

1 Qui sont les participants au mois marin 2026?

Matériel

- Fiches de faits en bref (incluses)
- Fiche sur les carrières dans le secteur maritime (inclus)
- Appareils électroniques avec accès à Internet

Extensions

- Demandez aux élèves de réfléchir aux questions à poser aux huit organisations lors des présentations en direct prévues pour le Mois marin.
- Les élèves peuvent réfléchir individuellement à l'activité en écrivant ou en partageant une carrière qu'ils ont trouvée intéressante ou qu'ils aimeraient approfondir. Les étudiants devraient être encouragés à réfléchir à leurs propres compétences, intérêts et à la manière dont ils peuvent les développer pour poursuivre une carrière dans le secteur maritime.
- Les étudiants peuvent regarder la série de vidéos [Une journée dans la vie: Carrières maritimes](#) pour en savoir plus sur des carrières spécifiques dans l'industrie du point de vue des véritables employés.
- Les étudiants plus âgés peuvent explorer les nombreux parcours éducatifs et de [formation menant au secteur maritime](#). Comme le secteur lui-même, l'enseignement maritime ainsi que les écoles et instituts de formation couvrent tout le pays et proposent des programmes et des cours qui répondent aux besoins de pratiquement toute personne poursuivant une carrière maritime ou progressant dans son poste actuel.

Introduction

Pour l'édition 2026 du Mois marin canadien, nous présentons huit organisations essentielles au secteur maritime au Canada. Ces organisations proposeront des présentations en direct sur leur travail et la diversité des opportunités de carrière qu'elles offrent. Dans cette activité, les étudiants apprendront à connaître ces organisations en recherchant les responsabilités uniques des personnes employées par ces entreprises.

Réflexion

Commencez par présenter le Mois marin canadien et posez les questions suivantes:

- Qu'est-ce que le secteur maritime?
- Dans quelle mesure le secteur maritime est-il important dans la vie quotidienne des Canadiens?
- Selon vous, quels emplois sont disponibles dans le secteur maritime?
- À votre avis, qui travaille pour le secteur maritime?

Présentez l'activité en expliquant que les élèves exploreront les huit organisations participant au Mois marin 2026 et les diverses opportunités de carrière disponibles dans le secteur maritime.

Suscitez la curiosité des élèves en leur demandant s'ils peuvent nommer des organisations liées au transport maritime et/ou au tourisme, ou s'ils connaissent quelqu'un qui travaille dans l'industrie maritime.

Action

Divisez votre classe en petits groupes et attribuez à chaque groupe l'une des six organisations participant au Mois maritime: *Canada Steamship Lines, British Columbia Coast Pilots, la Garde côtière canadienne, la Marine royale canadienne, Algoma Central Corporation ou l'ANCP.*

Distribuez à chaque groupe la fiche de faits en bref associée à son organisation.

Demandez à chaque groupe de revoir sa fiche de faits et de réfléchir aux carrières potentielles qui pourraient exister au sein de cette organisation ou dans le secteur maritime en général. Encouragez les élèves à penser au-delà des titres de poste évidents et à considérer divers rôles et responsabilités.

Permettez aux élèves de partager brièvement avec la classe le rôle de l'organisation qui leur a été assignée et les carrières potentielles sur lesquelles ils ont réfléchi.

Ensuite, distribuez à chaque groupe d'élèves la fiche sur les carrières dans le secteur maritime, qui leur demande de visiter la section carrières du [site Web](#) de la Fondation des carrières maritimes canadien.

1 Qui sont les participants au mois marin 2026?

Conclusion

Une fois que les élèves ont eu suffisamment de temps pour explorer le site Web et répondre aux questions du document, animez une discussion en classe entière pour examiner leurs conclusions. Encouragez les élèves à partager les titres de poste qu'ils ont découverts, des informations intéressantes sur des carrières spécifiques et les interconnexions qu'ils ont remarquées entre différents rôles.

Profitez de la discussion pour mettre en évidence la diversité des carrières au sein du secteur maritime et l'importance de chaque rôle pour assurer le bon fonctionnement de l'industrie.

Insistez sur le fait que ces connaissances ouvrent de nouvelles possibilités et opportunités pour leurs aspirations futures et expliquez qu'au cours du mois à venir, les étudiants auront l'occasion de rencontrer le personnel de ces organisations et de leur poser des questions sur leur travail et leur parcours professionnel.