Fiche de profil de carrière

Carrière ou rôle :

Que fait cette personne?

Lien avec l'eau douce :

En quoi son travail est-il lié à l'eau douce (réseau, problème, utilisation, relation)?

Compétences et qualités :

Quelles sont les compétences techniques ou transférables, les connaissances, les valeurs ou les qualités personnelles que cette personne met à profit?

Parcours professionnel :

Quels types de programmes ou d'apprentissages (études, formation, apprentissage, certification, expériences de travail, connaissance des collectivités, apprentissage inspiré de la terre) peuvent s'avérer utiles dans le cadre de ce parcours?

Collaboration :

Avec qui cette personne travaille-t-elle?

Responsabilité :

Quelles décisions prises dans le cadre de son travail pourraient protéger l'eau douce ou lui nuire?

Voie d'action :

Parmi les quatre voies d'action abordées dans la leçon 7.2, laquelle cette personne utilise-t-elle principalement dans le cadre de son travail : la science et la recherche, le gouvernement, les organismes ou l'action communautaire et locale? Y a-t-il une deuxième voie qu'elle utilise également?

Lien avec la série de leçons :

Quelle autre leçon sur l'eau douce est la plus étroitement liée à ce travail, et pourquoi?

Les défis liés à l'eau douce

Défi lié aux réseaux d'aqueduc

Une collectivité en pleine croissance doit améliorer ses infrastructures d'eau potable, d'eaux usées et d'eaux pluviales.

Défi lié à l'utilisation de l'eau

Une région touchée par la sécheresse doit trouver un équilibre entre les besoins des ménages, de l'agriculture, de l'industrie, des écosystèmes et des générations futures.

Défi lié à l'impact des activités humaines

La pollution et la perturbation de l'habitat affectent un cours d'eau dont dépendent plusieurs collectivités.

Défi lié à la protection de l'eau

Un bassin versant est confronté à une recrudescence des inondations, à la pression exercée par le développement urbain et aux changements liés au climat.

Fiche de travail sur la formation d'une équipe de professionnels pour relever un défi lié à l'eau douce

Quel est le défi lié à l'eau douce?

Quels sont les professionnels et les rôles communautaires concernés?

Quelles connaissances ou compétences chaque personne apporte-t-elle?

En quoi le travail de l'équipe est-il lié aux thèmes abordés dans les autres leçons sur l'eau douce?

Quelle est l'une des décisions ou quel est l'un des compromis importants que l'équipe doit prendre ou envisager?

Quelles sont deux des mesures recommandées par l'équipe?

Comment l'équipe continuera-t-elle à rendre des comptes aux collectivités touchées et à celles qui dépendent de l'eau douce?

Plan de création d'une entreprise liée à l'eau douce

Nom de l'entreprise : _____

Lieu : _____

Les possibilités offertes par l'eau douce

Quel est le problème, le besoin ou la possibilité liés à l'eau douce que vous avez cerné? _____

Qui ou quoi cela touche-t-il? _____

Notre énoncé concernant la possibilité à saisir : _____

Les gens/les collectivités/les réseaux hydrographiques ou d'aqueduc ont besoin d'une meilleure façon de _____ parce que _____

Notre idée

Quelle solution (produit, service, technologie, organisation ou nouvelle méthode de travail) proposez-vous?

_____

Comment cette solution permettrait-elle de répondre au besoin cerné en matière d'eau douce?

_____

_____

Qui l'utilisera ou en tirera profit?_____

_____

_____

La création d'une entreprise est-elle la bonne voie à suivre pour résoudre ce problème, ou bien la recherche, une réglementation ou un financement publics, un organisme existant ou une action communautaire seraient-ils plus efficaces? Si la création d'une entreprise est la bonne voie à suivre, pourquoi?

_____

_____

_____

Plan de création d'une entreprise liée à l'eau douce

Assurer sa réussite

Quelles seraient les compétences et les connaissances nécessaires? _____

Avec qui devrez-vous collaborer?_____

De quelles ressources aurez-vous besoin (équipement, technologies, matières, financement, etc.)? _____

_____

Qui pourrait soutenir votre travail sur le plan financier (coûts, achats, financement, etc.)? _____

_____

Travailler pour l'eau

En quoi cette entreprise pourrait-elle contribuer à la santé de l'eau douce ou au bien-être de la collectivité? _____

_____

Quelles connaissances sur l'eau douce acquises dans les autres leçons devraient guider cette entreprise? _____

_____

Quels sont les droits, les connaissances, les autorités ou les expériences à prendre en compte? _____

_____

Quel serait un risque potentiel pour l'environnement ou la collectivité, ou une conséquence imprévue? _____

_____

Comment pourriez-vous réduire ce risque? _____

_____

Comment cette entreprise continuera-t-elle à rendre des comptes aux collectivités touchées et à celles qui dépendent de l'eau douce? _____

_____

Notre présentation

En une ou deux phrases, expliquez pourquoi cette entreprise devrait exister :_____

_____

_____

Mon parcours lié à l'eau douce

L'un des profils de la page « Travailler pour l'eau » qui a suscité mon intérêt ou mon étonnement est...

Ce travail m'attire parce que...

Parmi les compétences ou les qualités que je possède déjà et qui pourraient m'être utiles dans ce travail, on peut citer...

Les compétences, les connaissances ou les expériences que je devrai acquérir comprennent notamment...

Un cours, un programme, un apprentissage, une expérience de bénévolat, une activité communautaire ou n'importe quelle autre prochaine étape que je pourrais envisager est...

Une autre carrière que j'envisage pourrait contribuer à la santé de l'eau douce en...

L'un des problèmes liés à l'eau douce tirés de cette série de leçons et que j'aimerais aider à résoudre est...

La voie d'action qui m'attire le plus est... parce que...

Une deuxième voie avec laquelle je devrai collaborer, c'est...

Un principe que j'aimerais respecter dans le cadre de mon futur travail, c'est...
