

En quoi consiste une représentation respectueuse?

Une représentation respectueuse consiste à veiller à ce que les peuples, les cultures, l'histoire et les savoirs autochtones soient présentés de manière fidèle, pertinente et ancrée dans le lien à la terre, à la communauté et à l'expérience vécue.

Il s'agit d'aller au-delà des stéréotypes ou d'une inclusion superficielle et de mettre en avant les voix des peuples autochtones, les nations locales et les savoirs liés au territoire.

Cela signifie reconnaître que la terre elle-même recèle des histoires, des enseignements et des responsabilités, et que les éducateurs ont pour rôle de les présenter avec respect et attention, d'une manière qui honore la présence et la souveraineté autochtones.

Voici quelques points clés à prendre en compte pour assurer une représentation respectueuse :

- **Se concentrer sur les nations et les lieux locaux :**

Accordez la priorité aux histoires, aux perspectives et aux savoirs des peuples autochtones sur les territoires traditionnels desquels se trouvent votre école et les parcs environnants.

- **Utiliser des témoignages et des sources authentiques :**

Il convient de s'appuyer sur les ressources élaborées par les communautés autochtones, les aînés, les gardiens du savoir et les partenariats communautaires, plutôt que de se fier à des documents généraux ou obsolètes.

- **Éviter les stéréotypes et l'inclusivité de façade :**

Présentez les cultures autochtones comme des réalités diverses, contemporaines et vivantes, et non comme un récit historique unique ou un simple « ajout » culturel.

- **Enseigner les liens avec la terre :**

Insistez sur le fait que la terre n'est pas seulement un cadre, mais aussi un enseignant, qui relie la langue, la culture et l'identité, ce qui correspond à la manière dont de nombreuses visions du monde autochtones appréhendent le lieu.