

5. La reine Elizabeth II – Reine du Canada et chef d’État



Aperçu :

Cette activité présente aux élèves le rôle de la reine Elizabeth II en tant que reine du Canada et chef d’État. Les élèves découvriront l’influence de la Reine sur le gouvernement canadien par l’intermédiaire du gouverneur général. Les élèves découvriront également le système canadien de distinctions honorifiques. Ils feront de la recherche et créeront des profils de personnes qui ont été honorées par la Couronne pour leurs contributions au Canada.

Durée :

1 heure

Objet/sujet :

Études sociales, histoire, sciences humaines, études canadiennes et internationales

Niveau :

De la 4^e année du primaire à 5^e secondaire

Matériel requis :

- Fiche d’information Reine du Canada
- Document de recherche Un Canadien honorable
- Appareil avec connexion Internet (non inclus)

Objectifs d’apprentissage :

Les élèves vont :

- découvrir une brève histoire de la vie et des responsabilités de la reine Elizabeth II
- développer de nouveaux mots de vocabulaire, tels que « adhésion », « couronnement » et « monarchie ».
- expliquer pourquoi la reine est importante pour le Canada et vice versa.

Description de la leçon

Réflexion :

Les élèves regarderont une **vidéo** de la reine Elizabeth II lors des cérémonies d’ouverture de la session parlementaire au Parlement du Canada en 1957. Après la vidéo, les élèves participeront à une discussion sur le rôle de la Reine en tant que chef d’État et de la gouvernance canadienne qu’en découle.

Activité :

Après la discussion, les élèves liront le document Reine du Canada et rempliront les espaces vides sur le rôle du gouverneur général et sur le système canadien de distinctions honorifiques. Ensuite, les élèves rempliront la feuille de travail Un Canadien honorable en faisant une recherche sur une personne récipiendaire d’une distinction honorifique canadienne.

Conclusion :

Les élèves compileront leurs recherches dans un profil final avec un dessin ou une photo du Canadien honorable choisi et le présenteront à la classe. Les élèves peuvent utiliser le modèle Un Canadien honorable fourni ou créer le leur.

Mise en pratique de la leçon

Réflexion

Dans la classe, commencez par montrer aux élèves une **vidéo** de la reine Elizabeth II assistant à la cérémonie d’ouverture de la session parlementaire du Parlement du Canada en 1957. Après la vidéo, discutez-en avec les élèves.

Utilisez les questions et idées de discussion suivantes :

- Pourquoi pensez-vous que la Reine s’adresse au Parlement canadien?
- Quelle est l’importance de la présence de la Reine au Parlement?
- Saviez-vous que la reine Elizabeth II est aussi Reine du Canada ainsi que la chef d’État du Canada? Que pensez-vous que cela signifie?
- Savez-vous qui, dans notre gouvernement canadien, représente la Reine?
- De quelles autres façons le gouvernement canadien montre-t-il sa relation avec la chef d’État du Canada, la Reine?

Activité

Ensuite, distribuez la fiche d’information Reine du Canada aux élèves et demandez-leur de travailler en équipes de deux ou en petits groupes pour trouver les réponses aux questions. Donnez les réponses à la classe.

Par la suite, expliquez aux élèves qu’ils devront choisir une personne qui a reçu une distinction honorifique et créer un profil à son sujet. Remettez à chaque élève un exemplaire du document de recherche Un Canadien honorable et laissez-lui le temps d’utiliser les liens au haut du document pour chercher une personnalité qui l’intéresse.

Adaptation facultative : Si les enseignants souhaitent que les élèves fassent des recherches sur différentes personnalités, ils peuvent utiliser une feuille sur laquelle les élèves écrivent leur nom et la personnalité qu’ils ont choisie.

5. La reine Elizabeth II – Reine du Canada et chef d’État



Le Cadre D’apprentissage de la Géographie du Canada :

Concepts de la pensée géographique

- Interrelations
- Modèles et tendances

Processus d’apprentissage

- Formuler des questions
- Rassembler et organiser
- Interpréter et analyser
- Évaluer et tirer des conclusions
- Communiquer

Compétences géospatiales

- s. o.

Sources et ressources supplémentaires

- [The Canadian Crown \(en anglais seulement\)](#)
- [La monarchie au Canada](#)
- [La monarchie au Canada dans notre vie de tous les jours](#)
- [Distinctions canadiennes](#)
- [Les responsabilités constitutionnelles du gouverneur général](#)
- [Le gouverneur général](#)
- [Les lieutenants-gouverneurs](#)

Conclusion et consolidation des connaissances

Quand les élèves ont terminé leurs recherches sur leur personnalité, encouragez-les à dessiner une image de cette personne et à décrire leurs réalisations sur une feuille de profil. Sur cette feuille, les élèves doivent inscrire :

- le nom de la personne
- sa collectivité d’origine (d’où vient-elle?)
- sa profession
- le type de distinction honorifique canadienne qu’elle a reçue
- ce qu’elle a accompli pour recevoir cette distinction
- une photo de la personne

Ensuite, affichez ces feuilles de profil dans la classe et créez un espace d’exposition afin que les autres élèves puissent en apprendre davantage sur ces personnalités. Laissez du temps aux élèves pour qu’ils communiquent ce qu’ils ont appris. Concluez la leçon en demandant aux élèves de remplir une carte de sortie et de réfléchir à ce qu’ils ont appris sur l’importance du système canadien de distinctions honorifiques.

Approfondissez la réflexion sur l’aspect géographique

- Les élèves peuvent **soumettre une candidature** pour une distinction.
- Les élèves peuvent consulter les différentes distinctions qui existent dans d’autres pays du Commonwealth.
- Les élèves peuvent créer une carte du Canada indiquant où vivaient les personnalités sur lesquelles portaient leurs recherches.

Modifications

- Les élèves peuvent travailler en équipes de deux ou individuellement.
- Cette activité peut être réalisée en classe ou virtuellement.
- Les élèves peuvent créer une affiche en ligne sur leur personnalité ou écrire une histoire ou un poème soulignant ses réalisations.
- Les élèves plus âgés peuvent créer une chronologie ou une carte narrative pour mettre en évidence la personnalité choisie.

Possibilités d’évaluation

- Les enseignants peuvent évaluer les élèves en fonction de leur participation en classe et de leur contribution aux discussions en classe.
- Les enseignants peuvent recueillir les documents des élèves pour évaluation.
- Les élèves peuvent évaluer les projets exposés par leurs camarades dans l’espace d’exposition.

5. La reine Elizabeth II – Reine du Canada



Fiche d'information Reine du Canada

<p>Qui est la reine du Canada ?</p> <p>Quel est son rôle ?</p>	
<p>Qui représente la Reine au Canada ? Quel est le nom de la personne qui occupe ce poste aujourd'hui ?</p>	
<p>Qui sont les lieutenants-gouverneurs et que font-ils ?</p> <p>Qui est le lieutenant-gouverneur de votre province ?</p>	
<p>Quels sont les différents types de distinctions canadiennes ?</p>	
<p>Pourquoi pensez-vous qu'il est important de décerner ces distinctions ?</p>	



Document de recherche Un Canadien honorable

Utilisez les liens suivants pour en savoir plus sur un Canadien ayant reçu une distinction honorifique canadienne pour sa contribution au Canada :

- [L'Ordre du Canada](#)
- [La gouverneure générale annonce 135 nouvelles nominations](#)
- [Base de données des récipiendaires de distinctions honorifiques canadiennes](#)

Le Canadien honorable que j'ai choisi

Nom :

Type de distinction et année :

Pourquoi cette personne a-t-elle reçu une distinction honorifique ? En quoi leur travail vous intéresse ?
