2. Le Commonwealth – Tournée du Canada

Aperçu/principales questions :

Ce plan de cours présente aux élèves la fête de Victoria, qui est fêtée le 14 mars dans les pays du Commonwealth un peu partout dans le monde. Les élèves en apprendront davantage sur le Commonwealth et son lien avec le Canada en cherchant les réponses aux questions suivantes : qu'est-ce que le Commonwealth? Pourquoi le Commonwealth est-il pertinent pour le Canada? Quelles sont les tournées royales et quelle est leur importance?

Durée :

1 heure

Objet/sujet :

De la maternelle à la 12e année

Niveau scolaire :

K - 12

Matériel nécessaire

- Fiche d'information sur le Commonwealth
- Document Planifiez votre visite royale
- Carte du Canada

Objectifs d'apprentissage

- Les élèves pourront :
- apprendre une brève histoire du Commonwealth;
- découvrir les tournées royales de la reine Elizabeth II au Canada;
- utiliser une carte du Canada pour créer une tournée royale.

Description de la leçon

Réflexion :

Les élèves regarderont la vidéo de la BBC 2 minutes pour comprendre le Commonwealth afin de répondre aux questions de la fiche d'information sur le Commonwealth et de discuter de ce qu'ils ont appris.

Veuillez noter que la vidéo contient une erreur - le Commonwealth compte 54 pays membres.

Activité :

Les élèves découvriront la relation du Canada avec le Royaume-Uni en se concentrant sur les tournées royales de la reine Elizabeth II au Canada à l'aide de la page Web 70 années de service du gouvernement du Canada. En utilisant la carte du Canada et le document Planifiez votre visite royale qui leur ont été remis, les élèves planifieront une tournée pour la reine Elizabeth II.

Conclusion :

Quand les élèves auront fini de planifier leur visite royale, ils écriront un paragraphe descriptif à propos de cette visite. Ils présenteront ensuite leur carte et leur paragraphe à la classe.

Déroulement de la leçon

Réflexion

Avec la classe, commencez la leçon en distribuant la fiche d'information sur le Commonwealth.

Les élèves regarderont la vidéo de la BBC 2 minutes pour comprendre le Commonwealth et répondront aux questions sur la fiche d'information fournie.

Les élèves parleront de ce qu'ils ont appris et échangeront sur le sujet. Utilisez ces questions directrices pour susciter la discussion :

- Nommez trois faits que vous trouvez intéressants.
- Quels sont les avantages et les inconvénients du Commonwealth?
- Pouvez-vous penser à des événements passés ou actuels qui sont importants pour les relations entre le Canada et le Royaume-Uni?
- Avez-vous d'autres questions sur le Commonwealth?

Pour les élèves plus jeunes

Préparez du papier à tableau ou un tableau blanc et des marqueurs pour créer un tableau d'ancrage avec les élèves. Notez les réflexions des élèves sur le papier à tableau ou sur le tableau blanc.

Montrez aux élèves la carte des pays membres (anglais seulement) du Commonwealth. Demandez-leur de lire la liste des pays et d'indiquer les différents continents où ils se trouvent. Utilisez ces questions directrices pour susciter la discussion :

- Dans quels continents se trouvent ces pays?
- Que remarquez-vous à propos du Canada?
- Pourquoi pensez-vous que le Canada fait partie du Commonwealth?
- Que savez-vous des liens entre notre pays et le Royaume-Uni?

2. Le Commonwealth – Tournée du Canada

Lien avec le cadre d'apprentissage de la géographie du Canada

Concepts de la pensée géographique

- Interrelations
- Importance géographique

Processus d'enquête

- Formuler des questions
- Recueillir et organiser de l'information
- Interpréter et analyser
- Réfléchir et tirer des conclusions
- Communiquer

Compétences géospatiales

- Éléments fondamentaux
- Représentations spatiales

Activité

Après que les élèves auront étudié le Commonwealth et les relations du Canada avec le Royaume-Uni et qu'ils en auront discuté, demandez-leur de consulter la page Web 70 années de service du gouvernement du Canada.

Demandez aux élèves de lire sur la page Web la chronologie des visites de la reine Elizabeth II au Canada. Discutez des différentes raisons expliquées de ces visites et des lieux que la Reine a explorés.

Distribuez aux élèves le document « Planifiez votre visite » et la carte du Canada. Expliquez-leur qu'ils vont planifier et organiser ce que serait la prochaine visite de la Reine au Canada.

Les élèves remplissent le document qui leur a été remis en répondant aux questions qu'il contient et en traçant le parcours de la Reine.

Pour les élèves plus jeunes

En groupe, les élèves peuvent regarder la collection de photos *The Queen and Canada: a Platinum jubilee timeline* (anglais seulement) de *Canadian Geographic*. Posez ces questions aux élèves :

- Pouvez-vous reconnaître des monuments sur les photos? Des drapeaux? Des bâtiments? Des événements? Quels endroits pouvez-vous identifier?
- Pourquoi pensez-vous que la Reine a visité ces endroits?
- Sur les photos, à quelles activités la reine participe-t-elle?
- Pensez-vous que la Reine reviendra bientôt au Canada? Quels endroits visitera-t-elle et que fera-t-elle?

Les élèves peuvent décrire par écrit ou dessiner ce à quoi ressemblerait, selon eux, la visite de la Reine dans leur ville. Les élèves peuvent aussi discuter lors d'une activité de réflexion et d'échange ou une activité Artful Thinking (anglais seulement).

Conclusion et consolidation

Une fois que les élèves auront rempli le document « Planifiez votre tournée », ils rédigeront un paragraphe décrivant la visite royale qu'ils ont créée pour la Reine et les raisons de leur choix de villes. Les élèves peuvent planifier une tournée royale pour souligner le jubilé de platine de la Reine ou trouver une autre raison à cette tournée.

Demandez à des volontaires de présenter à la classe leur carte et le paragraphe rédigé sur la tournée qu'ils ont créée. Discutez des raisons pour lesquelles ils ont choisi certains endroits du Canada. Les élèves peuvent faire une dernière copie de leur carte et de leur paragraphe qui seront affichés dans la classe ou l'école pour créer une galerie d'exposition.

Pour les élèves plus jeunes

En utilisant la page Web Rencontre avec la famille royale du gouvernement du Canada, formez des groupes d'élèves et demandez-leur de reproduire la façon de s'adresser à la Reine, de l'accueillir, de lui faire une révérence, de la saluer en s'inclinant et de lui porter un toast.

2. Le Commonwealth – Tournée du Canada

Élargissez votre raisonnement sur le plan géographique

- Les élèves peuvent être mis au défi de placer les 54 pays du Commonwealth sur une carte du monde vierge.
- Quand les élèves auront fini de tracer l'itinéraire de leur tournée, demandez-leur de calculer la distance qui serait parcourue par la Reine.
- On peut demander aux élèves d'identifier toutes les provinces et capitales sur la carte du Canada et d'ajouter tous les éléments manquants d'une carte (comme le titre, l'échelle, la légende ou la boussole).
- Les élèves peuvent commencer un projet de recherche sur un des 54 pays du Commonwealth et son histoire commune avec le Royaume-Uni.
- Les élèves peuvent créer un montage d'album souvenir en faisant une recherche sur tous les monuments connus propres aux lieux que la reine visiterait au cours de la tournée qu'ils ont créée.
- Les élèves peuvent tracer virtuellement l'itinéraire de leur tournée en utilisant Esri StoryMaps ou Google Earth.

Modifications

- Les élèves peuvent effectuer toutes les tâches ci-dessus deux par deux, en groupe ou avec toute la classe.
- Les élèves peuvent écrire leurs pensées à l'aide d'un ordinateur ou d'une tablette plutôt qu'à la main.
- La vidéo de la BBC peut être lue au ralenti et avec des sous-titres.

Possibilités d'évaluation

- Les notes d'observation et les notes anecdotiques peuvent servir à l'évaluation de l'apprentissage, qui peut aussi être attestée par la réalisation des documents distribués.
- L'évaluation en tant qu'apprentissage peut être facilitée par la mise sur pied d'une activité de type « Deux étoiles et un vœu » ou par l'insertion d'une simple réflexion dans un journal personnel sur l'activité indiquant ce que les élèves ont compris et ce sur quoi ils ont besoin de plus de temps.

Sources et ressources supplémentaires

- Qu'est-ce que le Commonwealth?
- Carte du Commonwealth
- 70 années de service
- *The Queen and Canada: a platinum jubilee timeline*
- Artful Thinking
- Rencontre avec la famille royale
- Esri StoryMaps
- Google Earth
- Le Canada et le Commonwealth
- Pays membres du Commonwealth
- Tournées royales au Canada

2. Le Commonwealth – Tournée du Canada

Fiche d'information sur le Commonwealth

Qu'est-ce que le Commonwealth?

Quand a-t-il été fondé?

Nommez deux faits démographiques concernant le Commonwealth.

Nommez trois valeurs importantes de la Charte du Commonwealth.

Liste des pays du Commonwealth

Afrique
Botswana
Cameroun
Gambie
Ghana
Kenya
Eswatini
Lesotho
Malawi
Maurice
Mozambique
Namibie
Nigéria
Rwanda
Seychelles
Sierra Leone
Afrique du Sud
Ouganda
Tanzanie
Zambie

Caraïbes et Amériques
Antigua-et-Barbuda
Bahamas
Barbade
Bélize
Canada
Dominique
Grenade
Guyane
Jamaïque
Sainte-Lucie
Saint-Kitts-et-Nevis
Saint-Vincent-et-les Grenadines
Trinité-et-Tobago

L'Asie
Bangladesh
Brunei
Inde
Malaisie
Maldives
Pakistan
Singapour
Sri Lanka

Europe
Chypre
Malte
Royaume-Uni

Pacifique
Australie
Fidji
Kiribati
Nauru
Nouvelle-Zélande
Papouasie-Nouvelle-Guinée
Samoa
Îles Salomon
Tonga
Tuvalu
République de Vanuatu

Avant la naissance du Commonwealth moderne en 1949, le Canada a rejoint le Commonwealth britannique en 1931. Le Canada entretient avec le Royaume-Uni des relations riches et historiques qui perdurent encore aujourd'hui. Les tournées royales au Canada sont une des plus anciennes traditions entre le Canada et le Royaume-Uni et remontent à la fin du 18^{e} siècle. Pouvez-vous penser à d'autres façons dont nous entretenons nos relations avec le Royaume-Uni?

2. Le Commonwealth – Tournée du Canada

Planifiez votre visite royale

Après avoir lu sur la tradition de 70 ans de visites et de tournées royales de la Reine, imaginez à quoi pourrait ressembler sa prochaine tournée royale au Canada.

La page Web 70 années de service du gouvernement du Canada souligne les raisons et les occasions qui ont motivé la Reine à visiter le Canada par le passé. Pourquoi la Reine viendrait-elle en visite dans le cadre de la tournée que vous préparez?

Indiquez cinq endroits que la Reine visiterait. Il peut s'agir de petites villes, de parcs nationaux, de grandes villes, etc. Dressez la liste des lieux précis.

Quels sont un ou deux monuments que la Reine visiterait pendant son séjour dans chaque lieu?

À l'aide de la carte du Canada fournie, indiquez tous les endroits que la Reine visiterait. Tracez une ligne les reliant de l'endroit où elle commencera sa tournée à celui où elle la terminera.

En vous inspirant des paragraphes descriptifs sur les tournées royales de la Reine de la page Web 70 ans de service, écrivez un paragraphe décrivant la tournée que vous avez créée.

2. Le Commonwealth – Tournée du Canada

Carte du Canada