

# CANADIAN GEOGRAPHIC EN CLASSE

Article 'Commémoration du Canada – Agnes Macphail'



## Durée :

90 minutes

## Développé par :

Éducation Canadian Geographic

## Questions de discussion :

Qui était Agnes Macphail? En quoi le rôle d'Agnes Macphail était-il important au gouvernement? Quels travaux importants Agnes Macphail a-t-elle menés? Connaissez-vous des femmes qui occupent actuellement une place importante en politique?

## Matière/sujet :

Géographie, histoire, études sociales

## Niveau scolaire :

De la 6<sup>e</sup> à la 10<sup>e</sup> année

## Objectifs d'apprentissage

Les élèves seront en mesure de réaliser ce qui suit :

- Découvrir Agnes Macphail et son influence sur le Canada.
- Rédiger le portrait d'Agnes Macphail pour raconter sa vie sous la forme d'une biographie.
- Comparer la vie d'Agnes Macphail à celle de politiciennes actuelles.
- Découvrir Catherine McKenna et ce qu'elle fait pour encourager les filles et les femmes à s'impliquer en politique.
- Découvrir une organisation qui soutient l'égalité des droits pour les filles et les femmes afin de savoir comment passer à l'action.

## Matériel nécessaire

- Des copies de l'article « [Celebrating the anniversary of the election of Canada's first female MP, Agnes Macphail](#) » de David McGuffin.
- Un projecteur ou un appareil pour regarder [GéoMinute : Agnes Agnes Macphail, une pionnière de la politique](#).
- L'article de l'Encyclopédie canadienne : « [Agnes Macphail](#) ».

# CANADIAN GEOGRAPHIC EN CLASSE

Article 'Commémoration du Canada – Agnes Macphail'



- La vidéo [Une journée dans la vie d'une députée](#).
- Femmes au pouvoir – Feuille de travail pour biographie.
- Femmes au pouvoir : Le passé et le présent – Feuille de travail-diagramme de Venn.
- Un appareil avec accès Internet pour la recherche.

## Lien avec le cadre d'apprentissage de la géographie du Canada

### Concepts de la pensée géographique

- Modèles et tendances
- Interrelations
- Perspectives géographiques

### Processus d'enquête

- Formuler des questions d'ordre géographique.
- Interpréter et analyser.
- Communiquer.
- Réfléchir et tirer des conclusions.
- Réfléchir et répondre.

### Compétences géospatiales

- S.O.

## Description de la leçon

### Réflexion

L'activité d'apprentissage commence par une courte introduction sur le rôle d'un député et son importance. Les élèves regarderont [GéoMinute : Agnes Macphail, une pionnière de la politique](#) et auront une discussion à propos d'Agnes Macphail, la première femme à occuper un poste de députée au Canada. Les élèves utiliseront l'article de l'Encyclopédie canadienne pour remplir la section portant sur Agnes Macphail de la feuille de travail Femmes au pouvoir.

### Activité

Les élèves liront l'article « [Celebrating the 100th anniversary of the election of Canada's first female MP, Agnes Macphail](#) » de David McGuffin. À partir de cet article et des recherches faites en ligne, ils rempliront la section portant sur Catherine McKenna de la feuille de travail pour biographie Femmes au pouvoir. Après leur recherche d'information sur Agnes Macphail et Catherine McKenna, les élèves choisiront une députée pour la dernière section de la feuille de travail.

### Conclusion

Il y aura une discussion en classe pour comparer les politiciennes du milieu des années 1900 à celles d'aujourd'hui. Les élèves rempliront ensuite leur feuille de travail-diagramme de Venn. En groupe, cherchez différentes organisations qui soutiennent l'égalité des droits pour les filles et les femmes.

# CANADIAN GEOGRAPHIC EN CLASSE

Article 'Commémoration du Canada – Agnes Macphail'



## Déroulement de la leçon

### Réflexion

Pour commencer la leçon, demandez aux élèves ce qu'ils savent sur le travail de député à la Chambre des communes du Canada. Après un remue-méninges, abordez les points suivants :

- Un député est élu à la Chambre des communes pour représenter une circonscription électorale fédérale, aussi appelée comté.
- Un député a trois fonctions principales :
  1. participer à l'élaboration de lois au parlement en prenant part aux débats et aux votes;
  2. représenter les intérêts et valeurs de sa circonscription et de son parti politique;
  3. servir les besoins des électeurs.

Pour en savoir plus, montrez la vidéo suivante à vos élèves [Une journée dans la vie d'une députée](#). Demandez-leur pourquoi les députés sont importants.

Regardez ensuite [GéoMinute : Agnes Macphail, une pionnière de la politique](#) pour présenter Agnes Macphail, la première députée du Canada, à vos élèves. Demandez à vos élèves de lire [l'article de l'Encyclopédie canadienne](#) pour remplir la section qui porte sur Agnes Macphail de la feuille de travail pour biographie Femmes au pouvoir. Demandez-leur d'inclure au moins trois accomplissements importants et trois faits intéressants sur sa carrière.

### Activité

Demandez aux élèves de lire « [Celebrating the 100th anniversary of the election of Canada's first female MP, Agnes Macphail](#) » de David McGuffin en classe ou individuellement. L'article comprend aussi une entrevue avec Catherine McKenna, députée élue en 2015. Les élèves utiliseront l'article, et l'information qu'ils auront trouvée en faisant leur propre recherche sur Internet, pour remplir la section de la feuille de travail pour biographie Femmes au pouvoir qui porte sur Catherine McKenna.

Une fois que les élèves connaîtront mieux Agnes Macphail et Catherine McKenna, demandez-leur de faire des recherches sur une députée de leur choix pour remplir la dernière section de la feuille de travail.

### Conclusion et consolidation

Quand les élèves auront rempli les trois sections de la feuille de travail pour biographie Femmes au pouvoir, discutez, en groupe, des différences entre les trois femmes, de ce qu'il a fallu pour qu'elles se fassent élire au parlement et de leurs réalisations ou objectifs. En groupe-classe ou individuellement, les élèves devront réfléchir sur les enjeux importants pour les politiciennes du milieu des années 1900 et ceux qui comptent pour les celles du 21<sup>e</sup> siècle. Ils devront aussi remplir la feuille de travail-diagramme de Venn Femmes au pouvoir.

# CANADIAN GEOGRAPHIC EN CLASSE

Article 'Commémoration du Canada – Agnes Macphail'



Pour terminer la leçon, demandez aux élèves de trouver des organisations qui soutiennent les filles et les femmes et leur donnent des moyens d'agir. Voici quelques exemples :

- [Fondation Filles d'Action](#)
- [Fondation canadienne des femmes](#)
- [Plan International – Parce que je suis une fille](#)
- [Justice for Girls](#)

## Élargissez votre raisonnement sur le plan géographique

- Demandez aux élèves de créer leur propre campagne de défense des droits des femmes.
- Créez une frise chronologique montrant les femmes qui ont siégé comme députée depuis l'élection d'Agnes Macphail (demandez aux élèves de choisir entre 10 et 20 femmes qui, à leur avis, ont accompli de grandes choses durant leur mandat).
- À l'aide d'une des biographies, demandez aux élèves de créer une affiche et une présentation sur la femme choisie.
- Dessinez une carte indiquant les circonscriptions de toutes les députées actuelles du Canada.

## Modifications

- Les élèves peuvent réaliser le projet individuellement ou en groupes.
- Les élèves peuvent remplir les feuilles de travail en ligne.
- Les enseignants peuvent attribuer une députée spécifique à chaque élève pour la biographie finale.
- Les élèves peuvent se voir attribuer l'une des trois biographies au lieu de devoir faire les trois.

## Possibilités d'évaluation

- Évaluez l'apprentissage des élèves en fonction de leur participation à la discussion tout au long de la leçon.
- Évaluez les feuilles de travail des élèves.

## Sources et ressources supplémentaires

- [Celebrating the 100th anniversary of the election of Canada's first female MP, Agnes Macphail](#)
- [GéoMinute : Agnes Macphail, une pionnière de la politique](#)
- [Agnes Macphail – L'Encyclopédie canadienne](#)
- [Une journée dans la vie d'une députée](#)
- [CPAC – Route 388](#)

# CANADIAN GEOGRAPHIC EN CLASSE

Article 'Commémoration du Canada – Agnes Macphail'



## FEMMES AU POUVOIR – FEUILLE DE TRAVAIL POUR BIOGRAPHIE

### Agnes Macphail

Année de naissance : \_\_\_\_\_

Année du décès : \_\_\_\_\_

Circonscription : \_\_\_\_\_

Image

### 3 réalisations importantes :

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3 faits intéressants :

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# CANADIAN GEOGRAPHIC EN CLASSE

Article 'Commémoration du Canada – Agnes Macphail'



## FEMMES AU POUVOIR – FEUILLE DE TRAVAIL POUR BIOGRAPHIE

Catherine McKenna

Année de naissance : \_\_\_\_\_

Année du décès : \_\_\_\_\_

Circonscription : \_\_\_\_\_

Image

3 réalisations importantes :

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 faits intéressants :

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# CANADIAN GEOGRAPHIC EN CLASSE

Article 'Commémoration du Canada – Agnes Macphail'



## FEMMES AU POUVOIR – FEUILLE DE TRAVAIL POUR BIOGRAPHIE

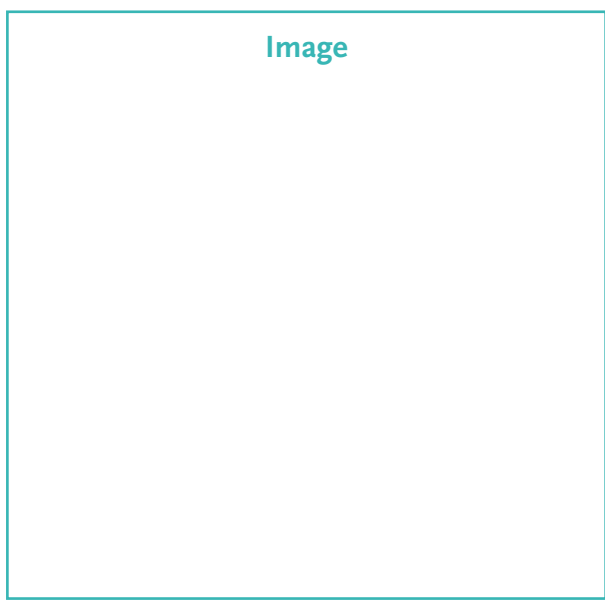
Députée actuelle

Nom : \_\_\_\_\_

Année de naissance : \_\_\_\_\_

Année du décès : \_\_\_\_\_

Circonscription : \_\_\_\_\_



### 3 réalisations importantes :

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3 faits intéressants :

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# CANADIAN GEOGRAPHIC EN CLASSE

Article 'Commémoration du Canada – Agnes Macphail'



## FEMMES AU POUVOIR : LE PASSÉ ET LE PRÉSENT – FEUILLE DE TRAVAIL-DIAGRAMME DE VENN

