

Objectifs :

- Explorer la diversité des paysages du Canada par l'entremise des parcs nationaux
- Découvrir comment Parcs Canada protège les espaces naturels du pays

Matériel :

- Fiches des parcs nationaux (47)
- Fiches des légendes (4)
- Fiche des faits curieux (1)
- Fiches de devinettes (10)
- Insignes d'activité (31)
- Pylônes (20)

Préparation

Donnez aux participants le temps d'explorer la carte. Incitez-les à remarquer les différentes couleurs et textures. Demandez-leur de se placer debout autour de la carte et encouragez un volontaire à expliquer la signification de chacune des couleurs utilisées dans la carte. Par exemple, un participant se tient debout sur une région forestière du Canada (en vert sur la carte) pendant qu'un autre identifie la zone verte à l'aide des fiches de légendes. Incitez les participants à employer des mots descriptifs pour chaque zone. Si vous travaillez avec un groupe dont la langue maternelle n'est ni le français ni l'anglais, préparez une liste de descripteurs, comme gros, petit, froid, vert, bleu, rond ou long, ou une série d'actions que les participants pourraient exécuter dans chacune des zones.

Activité

Demandez à un volontaire de placer un pylône à l'endroit où il habite et à un autre d'utiliser la légende pour identifier les parcs nationaux sur la carte. Posez la question suivante : Quel est le nom du parc national le plus près?

Servez-vous des fiches des faits curieux pour faire ressortir des informations intéressantes sur le Canada et sur certains parcs nationaux. Expliquez que le Canada possède 46 parcs nationaux qui ont pour mission de protéger et de préserver les paysages pittoresques du pays. Distribuez les fiches des parcs nationaux et, en groupe, tentez de les placer à l'endroit approprié sur la carte. Demandez aux participants de marcher autour de la carte tout en repérant les principaux parcs nationaux. Si vous travaillez avec des gens qui ne sont pas du Canada, demandez-leur de décrire les paysages de leur pays et d'utiliser la carte pour montrer ceux qui sont semblables ou différents des paysages canadiens.

Conclusion

Maintenant que les participants se sont familiarisés avec la signification des couleurs de la carte et les photographies des parcs, demandez à chacun de se mettre debout sur l'emplacement du parc qui les intéresse le plus, de décrire les activités qui y sont offertes et de prendre trois insignes d'activité correspondants. Peut-on par exemple y faire des randonnées, y camper, y nager? Rappelez-leur que les symboles peuvent représenter plus d'une activité. Si la langue maternelle des participants n'est ni le français ni l'anglais, révisez en groupe la signification de tous les symboles figurant sur les insignes. Après ces explications, distribuez les insignes afin que les participants localisent le parc qui, à leur avis, propose cette activité.

Terminez en organisant une partie de devinettes avec les fiches fournies. Lisez les instructions figurant sur les fiches une à une et donnez le temps aux participants de trouver la réponse. Si vous travaillez avec un groupe plus avancé, distribuez les cartes au hasard et demandez aux participants de lire les indices.

Explorer le Canada sans la carte

Encouragez les participants à faire de la recherche sur un parc national qui les intéresse en particulier : activités, animaux et autres caractéristiques. Demandez-leur de planifier le trajet pour visiter ce parc.



Objectifs :

- Familiariser les participants avec la distribution de la population au Canada
- Localiser et identifier les provinces, les territoires et les capitales du Canada
- Savoir comment a été créé le système des parcs nationaux
- Découvrir les sites de Parcs Canada qui se trouvent à proximité et que les participants peuvent visiter

Matériel :

- Liste de vérification - exploration du Canada (10)
- Fiche d'information sur les parcs nationaux (1)
- Fiches des drapeaux national, provinciaux, territoriaux du Canada (14)
- Fiches des légendes (4)
- Chaînes (16)
- Pylônes (20)

Préparation

Donnez le temps aux participants de se familiariser avec la carte. Encouragez-les à repérer leur localité ainsi que les principaux éléments physiques du Canada, comme les Grands Lacs, l'Arctique, les océans et les lieux familiers. Distribuez la liste de vérification pour les aider dans leur exploration. Si vous travaillez avec un groupe dont la langue maternelle n'est ni le français ni l'anglais, lisez la liste de vérification à haute voix et répondez aux questions ensemble.

Demandez au groupe de se répartir autour de la carte et à un volontaire de placer un pylône rouge à l'emplacement de votre localité. Revoyez les points cardinaux (nord, sud, est et ouest) en demandant à quatre participants de se tenir au point du Canada le plus au nord, le plus au sud, le plus à l'est et le plus à l'ouest. Mettez à l'épreuve les connaissances du groupe en demandant une action dans chaque direction, par exemple de nager comme un saumon vers la côte ouest du Canada.

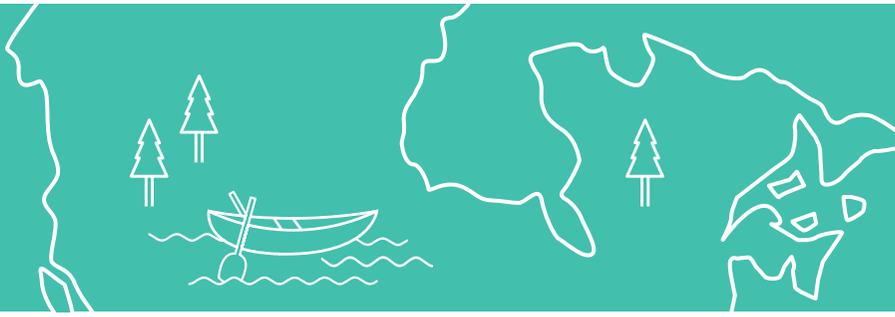
Activité

Attirez l'attention des participants sur la légende de la carte et revoyez les principaux éléments, comme les parcs nationaux, les sites historiques, les zones de conservation marine, les routes et les chemins de fer. Demandez à un participant de lire les légendes sur la carte ou sur les fiches afin que les autres repèrent les éléments sur la carte-tapis géante et s'y tiennent debout.

Demandez au groupe de délimiter les frontières internationales du Canada avec les chaînes contenues dans le coffre. Demandez-leur de nommer les pays voisins du Canada. Attirez leur attention sur les frontières politiques à l'intérieur du pays. Expliquez-leur que le Canada possède 10 provinces et 3 territoires. Distribuez les 14 fiches de drapeaux à des petits groupes de 2 participants ou plus et demandez-leur de repérer la province ou le territoire qui correspond à leur fiche. Expliquez-leur que chaque province ou territoire a sa propre capitale, indiquée par une étoile sur la carte. Demandez-leur de placer le drapeau national, provincial ou territorial qu'ils ont en main sur la capitale appropriée.



2



Explorer les parcs nationaux du Canada

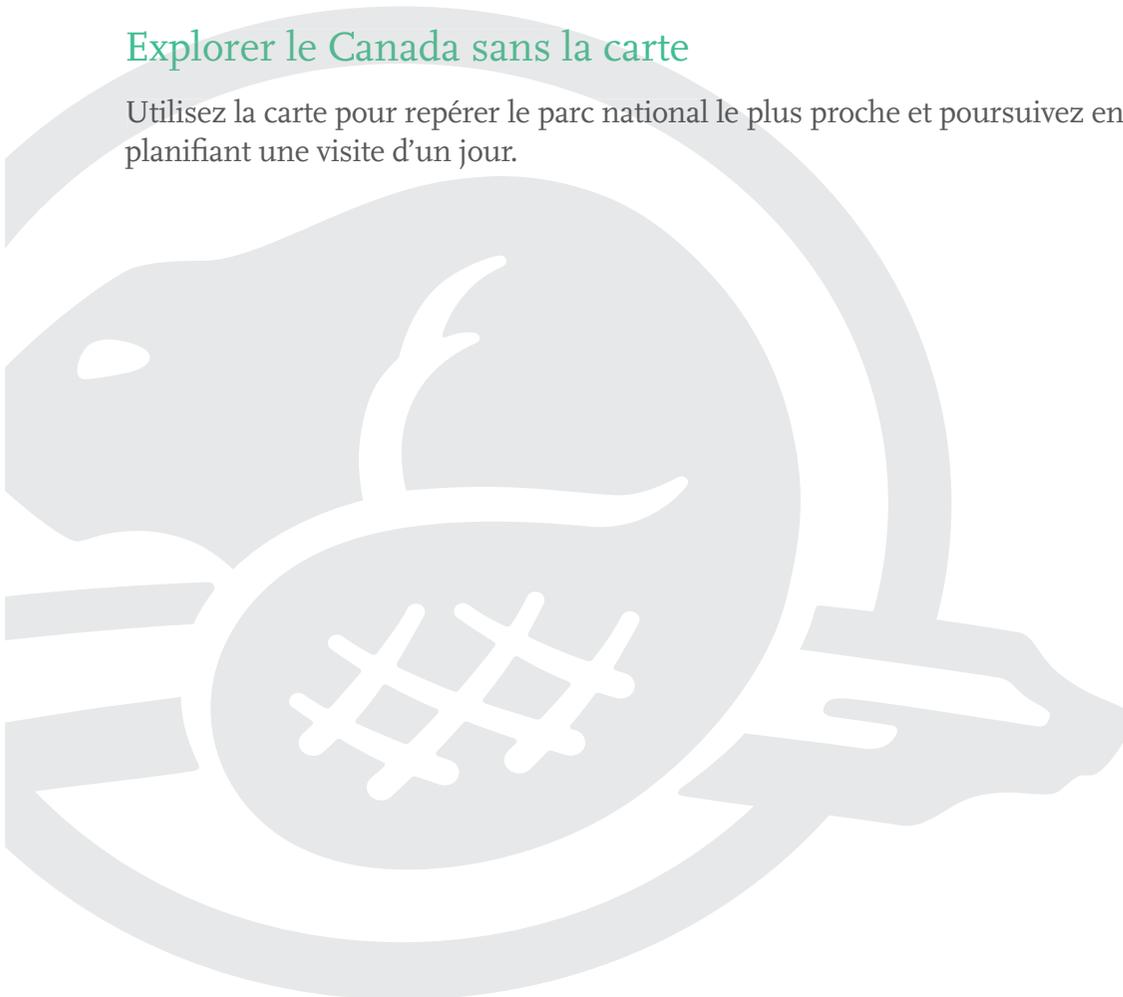
Attirez ensuite l'attention sur les parcs nationaux indiqués sur la carte. Chaque groupe peut compter les parcs nationaux dans sa province ou territoire. Quelle province ou quel territoire en possède le plus? Quelle province ou quel territoire en possède le moins? Quel parc est le plus proche de leur lieu de résidence? Pourquoi le Canada crée-t-il des parcs nationaux? Expliquez que le système des parcs nationaux a pour mission de préserver les paysages exceptionnels du Canada.

Conclusion

Concentrez-vous en groupe sur certains parcs nationaux. fourni pour vous aider à explorer le Canada et ses parcs nationaux. Si vous travaillez avec des personnes qui ne sont pas originaires du Canada, passez en revue les questions une à une. Terminez en révisant les connaissances avec le jeu « J'espionne ».

Explorer le Canada sans la carte

Utilisez la carte pour repérer le parc national le plus proche et poursuivez en planifiant une visite d'un jour.





Objectifs :

- Découvrir la culture et l'histoire du Canada en explorant les sites historiques nationaux
- Apprendre de quelle manière les sites historiques nationaux contribuent à inscrire le passé du Canada dans la mémoire des Canadiens et à renforcer l'identité et les valeurs du pays ainsi que sa place dans le monde

Matériel :

- Pylônes (20)
- Fiches des symboles Canadiens (22)
- Fiches de faits sur les sites historiques nationaux (13)
- Fiche d'information sur les sites historiques nationaux (1)
- Fiches des légendes (4)

Préparation

Une fois que le groupe a exploré la carte-tapis géante, réunissez tout le monde autour de la carte. Un volontaire placera un pylône contenu dans le coffre sur votre localité. Faites une révision de la géographie du pays en demandant aux participants leur province ou territoire de résidence, leur capitale provinciale ou territoriale, les plans d'eau les plus près et le nombre de parcs nationaux dans leur province ou territoire.

À l'aide des fiches de légendes, révisez les symboles de la carte en les nommant et demandez aux participants de se tenir debout sur un des éléments représentés par le symbole. Dites, par exemple, « autoroutes » et les participants iront vers n'importe quelle autoroute sur la carte. Répétez jusqu'à épuisement de tous les symboles, mais présentez les sites historiques en dernier. Expliquez que le castor symbolise les sites historiques nationaux de Parcs Canada. Ce sont des lieux d'intérêt qui commémorent des personnages, des événements ou des traditions culturelles qui caractérisent le Canada. Il existe 168 sites historiques au pays. Demandez aux participants de les localiser.

Activité

Demandez au groupe de trouver les régions du Canada où se concentrent les sites historiques. Pourquoi certaines régions en ont-elles plus que d'autres? Attirez l'attention sur le pylône marquant votre localité. Demandez aux participants de nommer les sites historiques nationaux qu'abrite votre province ou territoire. À l'aide des fiches de faits sur les sites historiques, faites correspondre les numéros de la fiche et de la carte en vue de repérer les sites à proximité de votre ville de résidence.

Expliquez aux participants qu'ils exploreront les sites historiques nationaux du Canada et se renseigneront sur la culture et l'histoire canadiennes. Distribuez une fiche des faits sur les sites historique à chaque participant et demandez-leur de la lire et de trouver le numéro correspondant sur la carte-tapis géante. Une fois toutes les fiches placées, demandez à des volontaires de résumer ce qu'ils ont appris sur leur site historique. Si vous travaillez avec des participants dont la langue maternelle n'est ni le français ni l'anglais, réalisez cette activité en groupe. Prenez le temps de bien situer chaque site en précisant la province ou le territoire et lisez le fait qui s'y rapporte.



3



Sites historiques nationaux du Canada

Conclusion

Expliquez que le Canada a des symboles, comme ceux utilisés dans la carte. On a recours à ces symboles, ici ou à l'étranger, pour transmettre des renseignements sur le Canada et sa culture diversifiée. Distribuez les fiches des symboles canadiens aux participants et demandez-leur de nommer à tour de rôle leur symbole. Le groupe décide alors de l'endroit où placer chaque symbole sur la carte. Si vous travaillez avec des participants qui ne sont pas originaires du Canada, prenez le temps d'expliquer la signification de chaque symbole et son lien avec le Canada. Demandez à des volontaires de dire de quel pays ils viennent et de nommer les symboles qu'ils utilisent.

Explorer le Canada sans la carte

Encouragez les participants à trouver un site historique à proximité et planifiez une visite d'une journée à ce site. Demandez aux participants de consulter le site Web de Parcs Canada (pc.gc.ca) pour se renseigner et pour planifier leur visite.

