

# CHASSE AU TRÉSOR POUR LES CITOYENS SCIENTIFIQUES!



La salle de classe  
**VIRTUELLE**  
DE CANADIAN GEOGRAPHIC EDUCATION

## Sujets :

identification d'espèces, collection de données, science citoyenne, préservation des espèces

## Durée :

de 1 à 2 heures

## Âge des participants :

élèves du secondaire (ou de la 3<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année du primaire, accompagnés d'un parent ou d'un tuteur)

## Développé par :

Come Walk With Us

## À savoir avant de commencer :

Dans le cadre de cette activité, vous apprendrez à vous servir de deux applications gratuites qui vous aideront à compléter une chasse au trésor. Pour donner le coup d'envoi à votre chasse au trésor, vous pourrez repérer et identifier cinq espèces d'oiseaux avec l'appli **Merlin Bird ID**; ensuite, en repérant avec l'appli **Seek**, de iNaturalist, cinq plantes ou espèces d'insectes que des oiseaux pourraient manger, vous aurez relevé le défi!

Tout comme nous, les oiseaux et autres animaux sauvages ont besoin de nourriture, d'espace et d'un abri pour vivre. Partout dans le monde, les habitats naturels cèdent le terrain à l'étalement urbain et industriel, et les chaînes alimentaires sont perturbées par la disparition d'espèces, la pollution et les changements climatiques. Pour comprendre quelles populations d'oiseaux s'adaptent bien à ces conditions changeantes et quelles espèces en souffrent et ont

## Passez à l'action!

### Lisez d'abord ceci...

Il existe plus de 10 000 espèces d'oiseaux dans le monde; on en retrouve sur chacun des continents et dans la plupart des écosystèmes terrestres et aquatiques de la Terre. Pour survivre dans des conditions qui vont des froids polaires à la sécheresse des déserts brûlants et aux luxuriantes forêts tropicales, les oiseaux ont évolué en espèces de différentes formes, tailles et couleurs, et ont adopté différents chants, stratégies de nidification et diètes. Ces adaptations permettent aux oiseaux de se déplacer et de se nourrir de façon plus efficace dans leur environnement. Par exemple, les canards ont des pattes palmées pour nager, et les éperviers, un bec acéré pour déchirer la viande. Ce sont ces caractéristiques qui nous permettent de différencier les espèces et de bien les identifier, ce qui constitue la première étape à franchir pour devenir un citoyen scientifique.

### ...et suivez ensuite ces instructions

Le moment est venu de mettre le nez dehors pour découvrir quels oiseaux vivent dans votre région et quelles ressources sont essentielles à leur survie. Votre cour arrière, le parc du quartier ou un sentier tout près de chez vous sont des endroits parfaits pour repérer des oiseaux. Avant de quitter la maison, démarrez les deux applis et configurez-les. Note: ces applis consomment des données lorsqu'on les utilise sur le terrain, mais on peut aussi les utiliser hors ligne en prenant des photos pour identifier les espèces ultérieurement, une fois revenu à la maison et reconnecté à Internet.

### N'oubliez pas d'adopter des comportements sécuritaires lors de vos explorations en plein air. Voici un rappel de quelques précautions importantes:

- Ne touchez pas et ne mangez pas de plantes au cours de l'activité.
- Demeurez conscient de votre environnement immédiat et n'allez que dans des endroits sécuritaires.
- Restez près de votre parent ou tuteur pendant l'exploration.
- N'allez pas sur des propriétés privées sans en avoir l'autorisation.
- Soyez respectueux de la nature en n'y laissant pas de traces: évitez de toucher des spécimens vivants, restez sur les sentiers et laissez la nature dans le même état que vous l'avez trouvée.
- Trouvez un endroit qui vous laissera suffisamment d'espace pour vous distancer des autres personnes à l'extérieur.

# CHASSE AU TRÉSOR POUR LES CITOYENS SCIENTIFIQUES!



La salle de classe  
VIRTUELLE  
DE CANADIAN GEOGRAPHIC ÉDUCATION

besoin de notre aide, les biologistes en préservation des espèces s'appuient sur des données collectées par les citoyens scientifiques. Toute personne qui fait des observations en nature et les transmet à des scientifiques est un citoyen scientifique et, ce faisant, elle nous aide à comprendre comment nous pouvons préserver nos populations d'animaux sauvages. Au cours de cette activité, vous apprendrez comment devenir un citoyen scientifique et comment identifier certains des oiseaux qui vivent dans votre quartier.

## Ce dont vous aurez besoin :

- Téléphone intelligent, ou tablette, avec ces deux applications gratuites:
  - ▷ Merlin Bird ID (à télécharger sur [Google Play](#) ou dans l'[App Store](#))
  - ▷ Seek, de iNaturalist (à télécharger sur [Google Play](#) ou dans l'[App Store](#))
- Crayon

## 1. IDENTIFICATION D'ESPÈCES D'OISEAUX

Une fois que vous aurez trouvé un bon endroit d'où observer des oiseaux, regardez autour de vous et tendez l'oreille. Entendez-vous des oiseaux chanter? Quand vous apercevez un oiseau, arrêtez-vous et observez-le bien. Ouvrez l'appli Merlin Bird ID sur votre appareil. Inscrivez vos réponses aux trois questions: a) De quelle taille était l'oiseau? b) Quelles étaient ses couleurs principales? et c) Où se trouvait-il? Servez-vous des photos que l'application vous propose pour identifier l'espèce de l'oiseau que vous avez observé. Pour compléter la première partie de votre chasse au trésor, repérez puis identifiez les cinq espèces suivantes:

### 1. Un oiseau avec des plumes rouges:

- a) De quelle taille est-il? \_\_\_\_\_
- b) De quelle(s) couleur(s) est-il? \_\_\_\_\_
- c) Où l'avez-vous aperçu? \_\_\_\_\_
- d) À quelle espèce appartient-il? \_\_\_\_\_

### 2. Un oiseau qui présente du jaune:

- a) De quelle taille est-il? \_\_\_\_\_
- b) De quelle(s) couleur(s) est-il? \_\_\_\_\_
- c) Où l'avez-vous aperçu? \_\_\_\_\_
- d) À quelle espèce appartient-il? \_\_\_\_\_

### 3. Un oiseau qui présente du bleu:

- a) De quelle taille est-il? \_\_\_\_\_
- b) De quelle(s) couleur(s) est-il? \_\_\_\_\_
- c) Où l'avez-vous aperçu? \_\_\_\_\_
- d) À quelle espèce appartient-il? \_\_\_\_\_

### 4. Un oiseau avec des plumes brunes:

- a) De quelle taille est-il? \_\_\_\_\_
- b) De quelle(s) couleur(s) est-il? \_\_\_\_\_
- c) Où l'avez-vous aperçu? \_\_\_\_\_
- d) À quelle espèce appartient-il? \_\_\_\_\_

### 5. Un oiseau qui possède à la fois des plumes blanches et des plumes noires:

- a) De quelle taille est-il? \_\_\_\_\_
- b) De quelle(s) couleur(s) est-il? \_\_\_\_\_
- c) Où l'avez-vous aperçu? \_\_\_\_\_
- d) À quelle espèce appartient-il? \_\_\_\_\_

### Bonus! Un oiseau qui présente du vert:

- a) De quelle taille est-il? \_\_\_\_\_
- b) De quelle(s) couleur(s) est-il? \_\_\_\_\_
- c) Où l'avez-vous aperçu? \_\_\_\_\_
- d) À quelle espèce appartient-il? \_\_\_\_\_

# CHASSE AU TRÉSOR POUR LES CITOYENS SCIENTIFIQUES!



La salle de classe  
**VIRTUELLE**  
DE CANADIAN GEOGRAPHIC ÉDUCATION

**Conseil:** si vous ne trouvez pas rapidement une photo qui correspond à l'oiseau que vous observez, continuez à regarder l'oiseau encore quelques minutes. Peut-être est-il plus grand ou plus petit que vous ne l'avez cru au départ, ou peut-être passe-t-il habituellement davantage de temps dans un endroit différent de celui où vous l'avez aperçu. Tentez de préciser vos réponses pour voir si cela peut vous aider.

**Faites une pause pour réfléchir:** les spécimens que vous venez d'observer sont-ils des oiseaux que vous apercevez souvent? Quelle espèce croisez-vous le plus souvent dans votre région? Quelle couleur voyez-vous le moins sur les oiseaux que vous observez?

## 2. ALIMENTATION DES OISEAUX ET SCIENCE CITOYENNE

Tous les oiseaux que vous venez d'observer survivent grâce à la nourriture qu'ils trouvent dans la zone où vous les avez vus. Plusieurs d'entre eux mangent des insectes, comme des chenilles, des papillons, des libellules, des fourmis et des araignées; d'autres mangent des baies ou des graines. D'autres encore mangent de petits mammifères, des amphibiens, des reptiles ou des poissons, et les colibris boivent le nectar des fleurs. Jetez un coup d'œil sur les environs pour voir quel type de nourriture est disponible dans votre région. Ouvrez l'application Seek et servez-vous de la caméra de votre appareil pour faire une photo et identifier cinq espèces que des oiseaux pourraient manger; en prenant la photo, vous soumettrez votre observation, ce qui fera automatiquement de vous un citoyen scientifique! Pour compléter la seconde partie de votre chasse au trésor, il ne vous reste qu'à trouver et identifier les espèces suivantes:

### 1. Insecte volant:

a) De quelle espèce s'agit-il? \_\_\_\_\_

### 2. Chenille:

a) De quelle espèce s'agit-il? \_\_\_\_\_

### 3. Araignée:

a) De quelle espèce s'agit-il? \_\_\_\_\_

### 4. Graines, ou plante produisant des graines (p.ex.: cocottes de pin):

a) De quelle espèce s'agit-il? \_\_\_\_\_

### 5. Fleur:

a) De quelle espèce s'agit-il? \_\_\_\_\_

### Bonus! Petit mammifère:

a) De quelle espèce s'agit-il? \_\_\_\_\_

# CHASSE AU TRÉSOR POUR LES CITOYENS SCIENTIFIQUES!



La salle de classe  
**VIRTUELLE**  
DE CANADIAN GEOGRAPHIC ÉDUCATION

**Faites une pause pour réfléchir:** quels impacts pourrait avoir l'activité humaine de votre région sur les sources d'alimentation des espèces d'oiseaux que vous avez observées? De quelles façons le jardinage pourrait-il influencer la disponibilité des insectes, des graines et du nectar? Comment l'agriculture pourrait-elle affecter les populations d'insectes et de petits mammifères? En quoi la compréhension de la disponibilité des insectes, des graines et du nectar pourrait-elle nous aider à préserver les espèces d'oiseaux?

## Partagez votre aventure éducative avec nous!

Qu'avez-vous appris dans le cadre de cette activité? Avez-vous des questions? Avez-vous pris des photos que vous aimeriez partager? Identifiez @CanGeoEdu et @LeGrandSentier sur Facebook, Twitter ou Instagram, et utilisez le mot-clé #CoursEnLigne. Vous pouvez aussi faire parvenir vos photos et trouvailles par courriel à l'adresse [communications@tctrail.ca](mailto:communications@tctrail.ca).

Vous aimeriez en apprendre davantage à propos des oiseaux sur Le Grand Sentier du Canada? Suivez Come Walk With Us sur [Facebook](#), [Twitter](#) et [Instagram](#)!

## D'autres façons de participer à cette activité:

- Si votre appareil ne peut pas se connecter à Internet en plein air, vous pouvez faire des photos et les ouvrir dans les applications quand vous serez à nouveau connecté à Internet.
- Si vous ne pouvez pas apporter votre appareil à l'extérieur avec vous, considérez l'idée de compléter le défi d'identification des oiseaux en utilisant plutôt le guide imprimé de deux pages sur les espèces communes dans votre région offert en téléchargement sur le site de Oiseaux Canada: [birdscanada.org/apps/checklist/index.jsp?lang=FR](http://birdscanada.org/apps/checklist/index.jsp?lang=FR)
- Enfin, vous pouvez aussi vous servir de guides imprimés ou de ressources en ligne pour identifier des oiseaux et d'autres espèces de votre région.

# CHASSE AU TRÉSOR POUR LES CITOYENS SCIENTIFIQUES!



La salle de classe  
VIRTUELLE  
DE CANADIAN GEOGRAPHIC ÉDUCATION

## D'autres ressources intéressantes:

- Le site de [Come Walk With Us](#)
- Le site du [Grand Sentier](#)
- Documentez votre expérience de travail sur le terrain sur Le Grand Sentier ou à proximité, et rédigez un court article à publier sur la page Nouvelles du site du Grand Sentier. Faites-nous parvenir votre histoire à: [communications@tctrail.ca](mailto:communications@tctrail.ca).
- Si vous souhaitez être tenu informé de ce qui se passe sur Le Grand Sentier, inscrivez-vous aux Échos du Sentier, une infolettre qui met en lumière les héros du Grand Sentier et leurs histoires.
- Partagez vos photos du Grand Sentier sur les réseaux sociaux en utilisant @LeGrandSentier.
- Téléchargez l'appli du Grand Sentier pour l'avoir avec vous partout où vous irez!
- Le [Portail science citoyenne](#) du gouvernement du Canada
- Le [Guide du travail de terrain et des plans de cours](#)

