

# EXPLORER LA TERRE À DISTANCE!



La salle de classe  
**VIRTUELLE**  
DE CANADIAN GEOGRAPHIC ÉDUCATION

## Catégories :

Empreinte humaine et divers



## Étape n°. 1 :

Ouvrez la carte [Explorer la Terre](#) sur le site Web de l'Agence spatiale canadienne.

## Étape n°. 2 :

Examinez la carte Explorer la Terre jusqu'à ce que vous ayez trouvé ces six photos!



Photo n°. 1



Photo n°. 2



Photo n°. 3



Photo n°. 4



Photo n°. 5

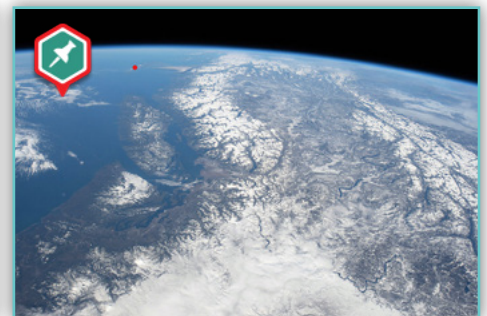


Photo n°. 6

## Étape no. 3 :

Choisissez une photo ci-dessus et lisez le blog associé sur le site Web Explorer La Terre. Répondez aux questions suivantes en fonction de vos nouvelles connaissances :

1. Quel emplacement est montré sur la photo ?
2. Quelle caractéristique ou phénomène est montré sur la photo ?

# EXPLORER LA TERRE À DISTANCE!



La salle de classe  
VIRTUELLE  
DE CANADIAN GEOGRAPHIC ÉDUCATION

3. Décrivez deux faits que vous avez appris en lisant le blog.
4. Pouvez-vous voir un lien entre la photo que vous avez choisie et le [Jour de la Terre 2020](#) ? Décrivez comment la caractéristique ou le phénomène montré sur la photo peut être lié à la protection de l'environnement.
5. Il existe huit catégories différentes sur la carte Explorer la Terre. Pensez à deux catégories supplémentaires qui pourraient être incluses en fonction de ce que vous avez appris sur l'imagerie satellite.
  - a. Comment appelleriez-vous ces deux catégories?
  - b. Quelles caractéristiques pourriez-vous photographier sur Terre qui appartiendraient à ces catégories?
6. Pensez-vous que vous savez ce qu'il faut pour [devenir astronaute](#)? Connaissez-vous bien la [Station spatiale internationale](#)? Cliquez sur les liens pour le découvrir!