

CANADIAN GEOGRAPHIC EN CLASSE

Article 'Commémoration du Canada – Médaille d'or de hockey olympique'
numéro Mai/Juin 2020

Temps requis :

60 minutes

Élaboré par :

Éducation Canadian Geographic

Aperçu/Question centrale :

Sur quelle base les lieux des Jeux olympiques sont-ils choisis? En quoi la géographie influence-t-elle ces choix? À quoi ressemblaient les Jeux olympiques il y a 100 ans en comparaison avec ceux d'aujourd'hui?

Sujet/Thème :

Les Jeux olympiques et la première médaille d'or en hockey du Canada

Niveaux :

de 4 à 10

Objectifs d'apprentissage

- Les élèves apprendront à propos des lieux divers où les Jeux olympiques ont été tenus au cours des années.
- Ils apprendront l'histoire de la première médaille d'or olympique en hockey au Canada.
- Ils comprendront en quoi les Jeux olympiques se distinguent aujourd'hui de ceux qui avaient lieu il y a 100 ans.
- Ils tiendront compte de la géographie physique, sociale et culturelle en déterminant le lieu des prochains Jeux.

Matériel requis

- Copies imprimées ou en ligne de « [En souvenir de la première médaille d'or de hockey olympique du Canada](#) », de Stephen Smith, du numéro de juillet/août 2020 de *Canadian Geographic*
- La fiche de travail « La victoire à Anvers »
- Un ordinateur pour cartes Google



CANADIAN GEOGRAPHIC EN CLASSE

Article 'Commémoration du Canada – Médaille d'or de hockey olympique'
numéro Mai/Juin 2020



Liens au cadre de travail sur la géographie canadienne

Concepts de réflexion géographique

- Importance du lieu/espace
- Interrelations
- Perspective géographique

Processus d'enquête

- Poser des questions géographiques
- Communiquer
- Réfléchir et répondre

Aptitudes géospatiales

- Éléments fondamentaux
- Représentations spatiales

Description de la leçon

Réflexion :

Les élèves participeront à une discussion au sujet des Jeux olympiques et créeront une carte Google représentant les différents endroits où ils ont été tenus avec une suggestion pour une prochaine ville d'accueil.

Action :

Les élèves liront « The Antwerp connection », de Stephen Smith, du numéro de juillet/août 2020 de *Canadian Geographic* (pages 23 et 24). Après la lecture de l'article, ils créeront un diagramme de Venn et répondront aux questions sur une fiche de travail.

Conclusion :

Ils montreront leurs diagrammes de Venn à un camarade avant de réaliser un diagramme de Venn à l'échelle de la classe contenant toute l'information des élèves.

Mise en œuvre de la leçon

Réflexion

Commencez par discuter des Jeux olympiques et par demander aux élèves de réfléchir à :

- Les Jeux olympiques passés dont ils se souviennent et où ils ont eu lieu.
- Où se sont déroulés les tout premiers?
- Où se sont déroulés les plus récents?
- Quel est l'endroit le plus près de vous où les Jeux ont eu lieu?
- Pourquoi ces endroits ont-ils été choisis pour accueillir les Jeux? Tenez compte du fait que les facteurs qui contribuent au choix d'une ville en particulier dépendent de s'il s'agit de la saison d'hiver ou d'été.

CANADIAN GEOGRAPHIC EN CLASSE

Article 'Commémoration du Canada – Médaille d'or de hockey olympique'
numéro Mai/Juin 2020

Action

Demandez aux élèves de lire « The Antwerp connection », de Stephen Smith, du numéro de juillet/août 2020 de *Canadian Geographic* (pages 23 et 24). Pendant leur lecture, dites-leur de prendre en note les ressemblances et les différences entre les Jeux en 1920 et ceux qui se déroulent aujourd'hui.

Après qu'ils ont lu l'article, les élèves devraient remplir la fiche de travail ci-jointe. Ils répondront à des questions et ils créeront un diagramme de Venn pour comparer et opposer les Jeux olympiques au cours des 100 dernières années.

Invitez les élèves à créer une carte, à l'aide de cartes Google, pour montrer où les Jeux ont eu lieu au cours des 10 dernières années ainsi que l'emplacement des prochains.

Dites-leur de réaliser une visite, fournissant des détails et des renseignements pour chaque lieu. Demandez-leur de proposer une liste de cinq faits à savoir pour chaque emplacement qui doivent être inclus dans la description du lieu. Ceux-ci peuvent se rapporter à l'emplacement en tant que tel ou à un événement important qui a eu lieu durant les Jeux lorsqu'ils étaient tenus là. Vous trouverez peut-être aussi de l'information sur la façon dont les établissements étaient utilisés après que les Jeux aient pris fin. Cette activité peut se faire en groupes, en équipes de deux ou individuellement.

Puis, les élèves choisiront la ville où ils pensent que les prochains Jeux devraient se dérouler, soit pour les jeux d'été ou pour les jeux d'hiver. Ils ne peuvent pas sélectionner une des villes déjà établies pour les accueillir à l'avenir. Ils ajouteront cette ville à la carte qu'ils ont créée et expliqueront pourquoi ils considèrent que cela devrait être la prochaine destination hôte.

Pour voir les étapes de création de cartes Google, consultez [ce guide](#) mis sur pied par Google ou [cette fiche](#) élaborée par Jennifer Judkins, formatrice de Google Education.

Conclusion et regroupement

Les élèves partageront leurs fiches de travail avec un camarade pour comparer les informations. Ils discuteront ensemble des éléments importants qu'ils ont trouvés. Après qu'ils ont échangé avec un coéquipier, collaborez en tant que classe pour créer un gros diagramme de Venn, lequel compare les ressemblances et les différences entre les Jeux d'il y a un siècle jusqu'à ceux de nos jours.

Allouez du temps pour chaque élève, paire ou groupe pour présenter un lieu ou deux de leur visite de cartes Google. Discutez des faits à savoir en commun parmi les groupes et lesquels sont uniques. Examinez les endroits qui ont été choisis pour les Jeux olympiques à l'avenir et évaluez à quel point les élèves ont tenu compte d'éléments de la géographie physique et humaine lors de la prise de décision.



CANADIAN GEOGRAPHIC EN CLASSE

Article 'Commémoration du Canada – Médaille d'or de hockey olympique'
numéro Mai/Juin 2020



Terminez l'activité avec une discussion sur les liens entre les villes choisies pour les Jeux olympiques et leurs géographies humaine et physique. Qu'est-ce qui fait que la géographie d'un endroit le rend idéal pour les accueillir? Quels types de facteurs doivent être pris en compte (par exemple : l'accès, le climat, le PIB)?

Approfondir la réflexion géographique

- Poursuivez cette activité en discutant de l'histoire des Jeux olympiques et de la raison pour laquelle ils ont été instaurés.
- Invitez les élèves à réaliser un projet de recherche sur des sports olympiques variés et sur la façon dont la géographie a des effets sur le succès de différentes régions (par exemple, pourquoi le Canada excelle-t-il en matière de hockey contrairement à d'autres pays?).

Modifications

- Fournissez aux élèves une liste des Jeux olympiques qu'ils doivent inclure dans leurs cartes Google.
- Ceux qui ont besoin d'aide supplémentaire peuvent travailler en paires ou en petits groupes avec le soutien de l'enseignant.
- Lisez l'article et remplissez la fiche de travail en groupe de classe.
- Les élèves peuvent remplir la fiche de travail avec un appareil électronique.
- Des questions peuvent être modifiées et d'autres peuvent être supprimées.
- Si certains élèves requièrent plus de temps pour la lecture, assignez l'article la veille.

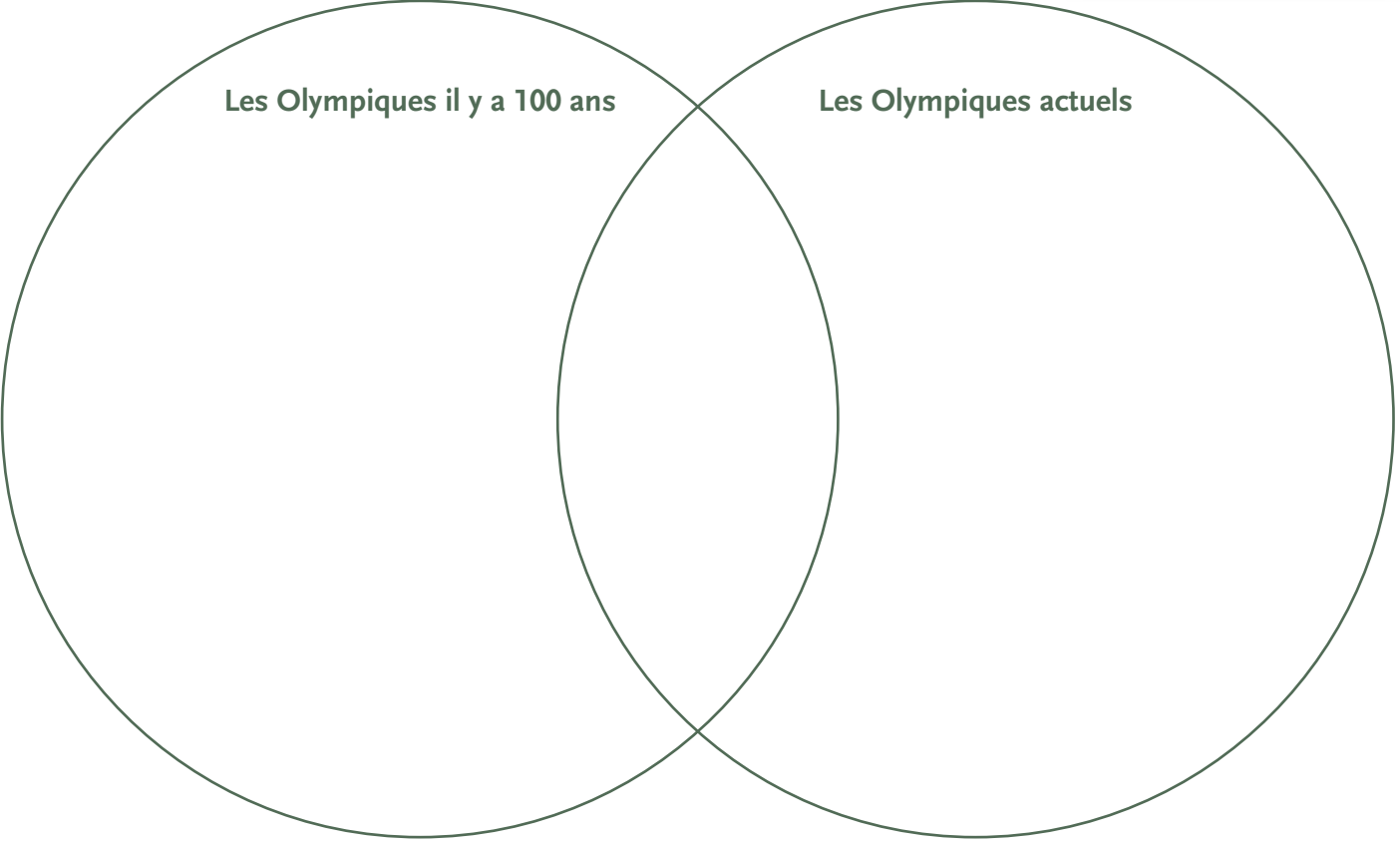
Possibilités d'évaluation

- Évaluez l'apprentissage des élèves selon leur participation à la discussion initiale.
- Évaluez l'apprentissage grâce aux fiches de travail et les réponses aux questions.
- Évaluez les aptitudes d'apprentissage telles que la responsabilité, la collaboration et l'organisation
- Évaluez la compréhension en utilisant les visites de cartes Google créées par les élèves.

CANADIAN GEOGRAPHIC EN CLASSE

Article 'Commémoration du Canada – Médaille d'or de hockey olympique'
 numéro Mai/Juin 2020

LA FICHE DE TRAVIL « LA VICTOIRE À ANVERS » :



1. Les Jeux olympiques ont été annulés ou reportés quatre fois dans l'histoire. Écrivez la date et la raison pour laquelle ils ont été annulés ou reportés.
- a. Année : _____ Raison : _____
 -
 - b. Année : _____ Raison : _____
 -
 - c. Année : _____ Raison : _____
 -
 - d. Année : _____ Raison : _____

CANADIAN GEOGRAPHIC EN CLASSE

Article 'Commémoration du Canada – Médaille d'or de hockey olympique'
numéro Mai/Juin 2020



2. Si vous deviez participer aux Jeux olympiques, quelle saison et quel sport choisiriez-vous et pourquoi?

3. Pendant que vous complétiez votre carte Google, vous avez suggéré un lieu pour les prochains Jeux. Pourquoi avez-vous choisi cet endroit? Donnez des raisons liées à la géographie physique, sociale et culturelle de la région.
