

## Objectifs d'apprentissage

À la fin de la leçon, les étudiants sauront...

- Reconnaître les types de ressources de l'Arctique.
- Comprendre les liens entre le développement des ressources, le changement climatique et la souveraineté.
- Choisir une ressource et un lieu idéal pour faire la promotion du développement et de la souveraineté dans l'Arctique.
- Créer une carte indiquant où se trouve la ressource.
- Expliquer comment les conditions géographiques de ce lieu sont idéales pour la ressource dont on fait la promotion.
- Concevoir une campagne publicitaire accrocheuse pour convaincre les autres des avantages économiques, sociaux et environnementaux de cette ressource. La campagne répondra aux critères de développement des ressources énoncés dans la Déclaration de souveraineté sur l'Arctique (2009) du Conseil circumpolaire Inuit (CCI).
- Présenter la campagne publicitaire à l'aide d'une présentation visuelle.

## Durée

Deux périodes de 60 à 90 minutes

- Première période : Introduction et développement de la campagne publicitaire
- Deuxième période : Présentation de la campagne publicitaire

## Niveau ciblé

Secondaire (secondaire 1 à 5; 9e à 12e année)

## Matériel

- Carte des ressources dans l'Arctique
- Extrait de *Polar Imperative* (Annexe A)
- Ligne du temps du développement des ressources et de la souveraineté dans l'Arctique (Annexe B)
- Feuille d'activité de publicité (Annexe C)

## Introduction

Projetez la carte des ressources dans l'Arctique pour que toute la classe puisse l'examiner. (Si les élèves ont vu la leçon d'introduction de la trousse de ressources, ils connaissent déjà cette carte.) Demandez aux élèves de répertorier les types d'activité économique visibles sur la carte (passez en revue les notions d'activités primaire, secondaire, tertiaire et quaternaire au besoin). Connaissent-ils d'autres exemples d'activités économiques ou de ressources n'apparaissant pas sur la carte? Quelles ressources sont les plus importantes, et pourquoi?

Partagez l'extrait de *Polar Imperative* et la ligne du temps du développement des ressources avec les élèves (lisez-le à haute voix, lisez-le ensemble ou demandez aux élèves de le lire individuellement). Pendant qu'ils lisent l'extrait, demandez aux élèves de souligner les types de ressources et d'activité économique qu'ils rencontrent. Comment celles-ci ont-elles évolué au fil du temps? Comment le changement climatique influe-t-il sur le développement des ressources dans l'Arctique? Quel est le lien avec la souveraineté dans l'Arctique?

## Développement

Informez les élèves qu'ils auront l'occasion d'étudier et de promouvoir des idées particulières au développement des ressources pour l'Arctique. Distribuez la feuille d'activité de publicité et passez en revue les critères et les instructions avec les élèves. Aidez les élèves à préparer leur campagne publicitaire, au besoin. (Les élèves peuvent avoir recours à un logiciel de présentation comme Haiku Deck, Prezi ou PowerPoint, etc., s'ils sont disponibles.)

## Conclusion

Les élèves proposent leur campagne publicitaire à la classe sous forme de présentation visuelle. Évaluez-les selon les critères précisés dans la feuille d'activité et leur degré de conviction. Option : demandez aux élèves de voter pour la campagne la plus intéressante.

## Enrichissement

Voici trois exemples d'activités touristiques dans l'Arctique qui peuvent faire l'objet d'une expérience virtuelle :

- Expédition Arctique : Un partenariat entre le Musée canadien de la nature, les étudiants de Students on Ice et le Musée virtuel du Canada  
<http://www.expeditionarctic.ca/site/>
- Le Fort Prince-de-Galles, construit au milieu du 18e siècle à l'embouchure du fleuve Churchill afin de protéger les cargos de la Compagnie de la Baie d'Hudson contre les rivaux français, a été restauré et est maintenant un lieu historique national (Grant, 2010, p.80).  
Visite virtuelle : <http://www.pc.gc.ca/fra/lhn-nhs/mb/prince/edu/edu3.aspx>
- Carte touristique interactive de Tourisme Nunavut <http://www.nunavuttourism.com/interactive-map>

.../suite



## Préparation

Lire l'extrait de *Polar Imperative* afin de comprendre le contexte de cette leçon en lien avec la question de la souveraineté dans l'Arctique. Consultez la carte des ressources dans l'Arctique, la ligne du temps et le glossaire pour connaître les relations spatiales, les faits et le vocabulaire utilisés dans cette leçon. Faites, au besoin, des copies que nécessaire de la carte des ressources dans l'Arctique, de la feuille d'activité, de l'extrait de *Polar Imperative* et de la ligne du temps.

**Facultatif:** Plusieurs enseignants trouvent très efficace la pratique d'enseignement par anticipation, pour tirer le meilleur parti du temps passé en classe. Avec cette leçon, cette technique peut être appliquée en mettant l'extrait tiré de *Polar Imperative*, la carte, la ligne du temps et le glossaire à la disposition des élèves avant de tenir l'activité. Les élèves ont alors la responsabilité de lire et d'examiner les documents de manière à arriver en classe prêts à participer aux activités et aux discussions.

## Liens aux Normes nationales canadiennes en géographie

### Élément essentiel n° 5 : Environnement et société

- Utilisation et durabilité des ressources

## Annexe A : Extrait de *Polar Imperative*

Dans la deuxième moitié du 20<sup>e</sup> siècle, c'est la découverte de nouvelles ressources qui a joué un rôle clé dans le développement économique, politique et social de l'Arctique nord-américain. Depuis l'époque de Martin Frobisher, c'est la recherche de l'or et d'autres métaux précieux qui avait attiré des générations d'aventuriers dans les îles de l'Arctique. Cette fois cependant, ce n'était plus l'or, mais le pétrole et le gaz qui incitent une nouvelle génération de chercheurs de fortune à faire valoir des droits sur de grandes superficies terrestres et marines. Une découverte de pétrole majeure sur la côte nord de l'Alaska en 1968-1969 a libéré une combinaison de forces qui ont changé à jamais le cours de l'histoire de l'Arctique. Comparable à un barrage qui ouvre ses vannes, la découverte a libéré un ensemble d'intérêts divergents : l'industrie pétrolière et gazière, les groupes environnementaux, les transporteurs maritimes commerciaux et les navires du gouvernement, ainsi que les revendications territoriales des Autochtones et les appels à l'autonomie gouvernementale.

Après qu'une évaluation préliminaire du potentiel pétrolier du Groenland se soit révélée décevante, les sociétés pétrolières et gazières ont jeté leur dévolu d'abord sur l'Alaska, puis ailleurs dans l'Arctique. Craignant des dommages irréparables à leur environnement, les Inuits de l'ensemble de l'Amérique du Nord ont répondu par un appel à une voix unifiée pour contrer les décisions politiques nuisibles de leurs nations basées dans le sud. Pour certains, il apparaissait que l'histoire bouclait lentement la boucle alors que les Inuits se réunissaient pour repousser les vestiges du colonialisme et reprendre le contrôle de leurs terres et de leurs eaux ancestrales. Bien que la progression ait été lente, les succès progressifs des années 1970 et 1980 ont jeté les bases de changements de gouvernance majeurs en Alaska et plus particulièrement dans l'Arctique canadien et au Groenland, des changements que l'on aurait cru impossibles il y a à peine quelques décennies (Grant, 2010, pp.139-140).

Au 21<sup>e</sup> siècle, la fonte rapide de la glace de mer dans le Passage du Nord-Ouest et la Route maritime du Nord offre aux nations nordiques le potentiel de nouvelles routes maritimes plus rapides, plus sûres et plus économiques vers l'Asie. Pourtant, du 15<sup>e</sup> siècle à aujourd'hui, il n'y a qu'une seule constante à l'égard des ressources de l'Arctique. Qu'il s'agisse de fourrures ou d'ivoire, de pétrole ou de diamants, pour les gens du sud, c'était et c'est toujours une question de profits. Pour les Inuits, dont l'environnement est inextricablement lié à leurs traditions culturelles, ces ressources offrent maintenant un nouvel espoir de prospérité économique (Grant, 2010, p.11).

La tendance au réchauffement apporte un avantage inattendu aux Groenlandais; ils peuvent maintenant cultiver des légumes frais pour remplacer les variétés importées et leurs moutons produisent des agneaux plus gros. Ils recherchent activement les nouvelles occasions d'exploitation minière, pétrolière et gazière offertes par le recul du couvert de glace. Alors que le Service des levés géologiques des États-Unis (U.S. Geological Survey) estime que les réserves de pétrole et de gaz de l'île placent le Groenland au 19<sup>e</sup> rang dans le monde, les Groenlandais souhaitent profiter de cette richesse et devenir financièrement indépendants du Danemark. La disparition du couvert de glace de la plus grande partie du sud du Groenland a rendu cet objectif plus réaliste. Les autres possibilités vont du tourisme à l'exportation d'eau douce et au développement hydroélectrique. Ailleurs, les Inuits demandent une plus grande voix dans le développement des ressources, dans le cadre de leur droit à l'autonomie gouvernementale (Grant, 2010, p.410).

Le changement climatique peut avoir apporté des défis, mais il offre également des occasions d'initiatives créatives dans lesquelles les priorités sont d'ordre environnemental plutôt qu'économique (Grant, 2010, p.465).

## Annexe B : Ligne du temps du développement des ressources et de la souveraineté dans l'Arctique

Années 1800	Les ressources de plus grande valeur dans l'Arctique à cette époque étaient la baleine, le poisson, les fourrures et l'ivoire du narval et du morse. (p10)
1821	La Compagnie de la Baie d'Hudson fusionne avec la Compagnie du Nord-Ouest et prend le contrôle de l'ensemble des Territoires du Nord-Ouest.
1882	Première année polaire internationale, pour mener des projets de recherche en météorologie et en magnétisme dans toute la région circumpolaire. (p.168)
1896	Influx soudain de mineurs américains de l'Alaska sur le territoire canadien, après la découverte d'or dans les petits tributaires du fleuve Yukon et une découverte majeure dans le ruisseau Bonanza (p.180).
Années 1900	Les ressources découvertes comprennent le charbon, le fer, le plomb, le zinc et, aux années 1800, la cryolite, qui sera plus tard utilisée dans la production de l'aluminium. (p.10)
1903	Le Tribunal de la frontière de l'Alaska rend une décision favorable aux prétentions des États-Unis, soulevant des inquiétudes chez le premier ministre Wilfrid Laurier à propos de la souveraineté canadienne sur les îles de l'Arctique. Deux détachements de la G.C.N.-O. sont établis, à Fort McPherson dans l'ouest de l'Arctique et à Fullerton Harbour sur la baie d'Hudson.
1904-1911	Les expéditions envoyées par le gouvernement dans le Nord pour prendre possession des îles devaient également percevoir des droits de douane et rendre compte des activités de chasse des baleiniers étrangers et du commerce des fourrures et de l'ivoire. Pendant la deuxième guerre mondiale
1922-1930	Des détachements de la Gendarmerie royale du Canada sont établis près des postes de traite des fourrures de la Compagnie de la Baie d'Hudson pour affirmer une occupation effective de l'Arctique.
1941 - 45	Les États-Unis prennent la responsabilité principale de la défense de l'Amérique du Nord, avec la construction de stations météorologiques, de pistes d'atterrissage et de centres de communication à travers l'Arctique canadien et le Groenland. Au Canada, les activités américaines sont approuvées par la Commission permanente mixte de défense.
1946 – 1970	Après la signature de l'Accord de défense mutuelle entre le Canada et les États-Unis, et la signature d'un accord similaire avec le Danemark, les activités militaires américaines se poursuivent avec la construction de stations météo et de pistes d'atterrissage durant les années qui ont suivi la guerre afin de défendre l'Amérique du Nord contre une éventuelle attaque soviétique. Des activités additionnelles ont lieu durant la Guerre froide, dont la reconnaissance aérienne (dans le cadre de NORAD), des patrouilles sous-marines, une défense par missiles balistiques et un réseau étendu de stations radar allant de l'Alaska au Groenland, en passant par l'Arctique canadien.
1968-1969	La découverte de pétrole et de gaz naturel à Prudhoe Bay, en Alaska, entraîne une augmentation des activités d'exploration dans l'Arctique canadien.

## Annexe B : Ligne du temps du développement des ressources et de la souveraineté dans l'Arctique

<b>Années 2000</b>	La découverte de pétrole et de gaz, de diamants et de minéraux coïncide avec un réchauffement rapide de l'Arctique et la fonte de la glace terrestre et de la glace de mer.
<b>2007</b>	La Russie affirme ses droits sur le Pôle Nord en raison du potentiel d'exploitation des fonds marins sur les dorsales sous-marines adjacentes au Pôle. (p.11)
<b>2009</b>	La Déclaration sur la souveraineté de l'Arctique du CCI affirme que « le développement industriel des ressources naturelles de l'Arctique ne peut se faire que dans la mesure où il contribue à l'amélioration du bien-être économique et social des Inuits et préserve notre sécurité environnementale ». (p.411)
<b>Présent</b>	Un différend non résolu existe à propos de l'île Hans, (1,3 km), parce qu'elle offre un site moins coûteux et plus sûr pour l'exploitation des plateformes de forage que les plateformes en mer. (p.11)

SOURCE : POLAR IMPERATIVE, PAR SHELAGH GRANT

## Annexe C: Feuille d'activité de publicité

### Directives

Vous avez l'occasion d'étudier et de promouvoir une idée particulière au développement des ressources pour l'Arctique. Choisissez une ressource et préparez une annonce pour convaincre les autres d'appuyer votre idée.

### Étapes

- Choisissez une ressource (voir les exemples ci-dessous) et un lieu idéal pour son exploitation afin de promouvoir le développement et la souveraineté dans l'Arctique.
- Préparez une campagne pour convaincre les autres des avantages économiques, sociaux et environnementaux de cette ressource.
- La campagne devra :
  - ▶ répondre aux critères de développement des ressources énoncés dans la Déclaration sur la souveraineté de l'Arctique faite en 2009 par le Conseil circumpolaire Inuit (CCI), qui stipule que :  
« l'exploitation industrielle des richesses naturelles de l'Arctique ne peut avoir lieu que s'il améliore le sort économique et social des Inuits et protège notre sécurité environnementale » (Grant, 2013, p. 22);
  - ▶ préciser les avantages économiques, sociaux et environnementaux;
  - ▶ inclure une carte indiquant l'emplacement de la ressource;
  - ▶ expliquer en quoi les conditions géographiques de ce lieu fournissent des conditions idéales pour la ressource à promouvoir.
- Proposez votre campagne au moyen d'une présentation visuelle.

### Idées de ressources

Initiatives d'énergie propre, surveillance météorologique, exploitation minière, technologie de défense nationale, surveillance des conditions environnementales, aviation, tourisme, initiatives de gestion de la faune, agriculture, recherche scientifique, brise-glace de la Garde côtière, pêche, exploration pétrolière et gazière...

*Pouvez-vous en trouver d'autres? Quelque chose de complètement nouveau? Soyez créatifs!*



## Carte des ressources dans l'Arctique

