

**WHAT YOU NEED:**

- access to *PrimeTime Politics – The Letters* ([cpac.ca/en/cpac-in-focus/letters-access-information/](http://cpac.ca/en/cpac-in-focus/letters-access-information/))
- Fact, Commentary, and Opinion task card, one per person

**WHAT'S UP:**

- When it comes to media literacy, many think only provable facts should be used in the media and opinions should be avoided because they can be biased and potentially unreliable. However, sometimes an opinion — particularly if it's an informed opinion, or the opinion of someone closely connected to the event — can help bring context or relevancy to an issue. Additionally, many media sources have editorials or expert panelists who bring commentary and insight to an issue, which the average person might not have been aware of, or would need more time and resources to learn on their own. Facts are important, but isn't it just as important to listen to commentary and opinion from different sides when developing an informed opinion of your own?

**WHAT YOU DO:**

- While watching a feature story from *PrimeTime Politics – The Letters*, each member of the group should complete their own Fact, Commentary, and Opinion task card by categorizing statements made by the narrator, interview subjects, and guests, as well as recording observations and ideas on the role of the news anchor, Peter Van Dusen.

**WHAT NOW:**

- Consolidate your learning as a group and prepare to present your findings to the class as follows:
  - ▷ Suggest a working definition for each of the following terms: fact, commentary, and opinion. Support your ideas with examples from this task.
  - ▷ Describe the role of the news anchor and determine whether or not it is important to the process. Support your ideas using examples from this task.
  - ▷ Describe and evaluate the commentary and opinions from the interviewees. To what extent were diverse viewpoints heard? Is that important in relaying the news? Support your ideas using examples from this task.
  - ▷ Determine to what extent, if any, news commentary influences opinions. Support your ideas using examples from this task.
  - ▷ Determine whether or not news commentary and opinion have a role in the democratic process. Support your ideas using examples from this task.

PROGRAM: PrimeTime Politics – The Letters

FEATURE STORY: \_\_\_\_\_

**PART A: JUST THE FACTS**

While watching the feature story, jot down statements you think are important to understanding the issue and write down who said them. In the Category column write **F**, **C**, or **O** if you think the person is sharing a **Fact**, **Commentary**, or an **Opinion**.

I think this statement is important to understanding the issue	It was said by	Category

**PART B: COMPARE AND CONTRAST**

1. Check off statements considered to be important by everyone in the group that appear on everyone’s chart. Did everyone agree on the category of each statement (fact, commentary, opinion)? Why, or why not?  
\_\_\_\_\_
2. Compare statements considered important by some, but not all members of the group. In which category did most of these statements appear (fact, commentary, opinion)? What might that mean in terms of the impact of that type of statement on public opinion?  
\_\_\_\_\_

**PART C: THOUGHT SPOT**

1. Suggest a working definition for the following categories of statements:  
*fact* \_\_\_\_\_  
*commentary* \_\_\_\_\_  
*opinion* \_\_\_\_\_
2. Is the news anchor important to the process? Why or why not? Use examples from the program to support your ideas.  
\_\_\_\_\_
3. Did the background of the people being interviewed influence their viewpoints? Why or why not?  
\_\_\_\_\_
4. Are commentary and opinions that reflect diverse views an important part of relaying news? Why or why not? Support your ideas with examples.  
\_\_\_\_\_
5. Do news commentary and opinion have a role in the democratic process? If not, why not? If so, to what extent? Use examples to support your ideas.  
\_\_\_\_\_

**CE DONT VOUS  
AVEZ BESOIN :**

- Accès à *L'heure politique – Les mandats* ([cpac.ca/fr/dossiers-cpac/les-mandats-acces-linformation/](http://cpac.ca/fr/dossiers-cpac/les-mandats-acces-linformation/))
- Feuille « Fait, commentaire et opinion » (une par personne)

**MISE EN  
CONTEXTE :**

- De nombreuses personnes estiment que seuls les faits avérés doivent être présentés dans les médias et que les opinions doivent être évitées, puisqu'elles seraient subjectives et possiblement non fiables. Toutefois, il arrive qu'une opinion – particulièrement s'il s'agit d'une opinion éclairée ou de l'opinion d'une personne étroitement liée à l'événement – puisse fournir un contexte ou contribuer à mieux faire comprendre un enjeu. De plus, de nombreux médias emploient des éditorialistes ou des experts qui commentent et expliquent des enjeux que monsieur et madame Tout-le-monde ne connaissent pas nécessairement ou dont ils ont entendu parler, mais sur lesquels ils n'ont pu se pencher faute de temps. Les faits sont importants, mais est-il tout aussi important d'écouter les commentaires et les opinions des différentes parties pour se faire une opinion éclairée?

**CE QUE VOUS  
DEVEZ FAIRE :**

- En regardant un reportage de la série *L'heure politique – Les mandats*, chaque membre du groupe remplit sa propre feuille « Fait, commentaire et opinion », en classant les affirmations faites par le narrateur, les personnes interviewées et les invités, et note ses observations et ses réflexions sur le rôle du présentateur, Peter Van Dusen.

**ET ENSUITE?**

- Discutez de ce que vous avez appris en groupe et préparez-vous à présenter vos conclusions à la classe, comme suit :
  - ▷ Proposez une définition pratique pour chacun des termes suivants : *fait*, *commentaire* et *opinion*. Appuyez vos arguments à l'aide d'exemples tirés de cet exercice.
  - ▷ Décrivez le rôle du présentateur et indiquez s'il est important ou non pour le processus. Appuyez vos arguments à l'aide d'exemples tirés de cet exercice.
  - ▷ Décrivez et évaluez les commentaires et les opinions des personnes interviewées. Dans quelle mesure les points de vue sont-ils variés? Est-ce important pour la diffusion de la nouvelle? Appuyez vos arguments à l'aide d'exemples tirés de cet exercice.
  - ▷ Déterminez dans quelle mesure, le cas échéant, les commentaires sur l'actualité influent sur les opinions. Appuyez vos arguments à l'aide d'exemples tirés de cet exercice.
  - ▷ Déterminez si les commentaires et les opinions sur l'actualité jouent un rôle dans le processus démocratique. Appuyez vos arguments à l'aide d'exemples tirés de cet exercice.

ÉMISSION : *L'heure politique – Les mandats*

REPORTAGE : \_\_\_\_\_

**PARTIE A : FAIT, COMMENTAIRE OU OPINION?**

Pendant la diffusion du reportage, notez les affirmations qui selon vous sont importantes pour comprendre l'enjeu dont il est question et indiquez qui a fait cette affirmation. Dans la colonne « Catégorie », inscrivez **F**, **C** ou **O** pour indiquer si vous croyez qu'il s'agit d'un **fait**, d'un **commentaire** ou d'une **opinion**.

Je crois que cette affirmation est importante pour comprendre l'enjeu.	Auteur de l'affirmation	Catégorie

**PARTIE B : COMPARER**

1. Cochez les affirmations jugées importantes par tous les membres du groupe, c'est-à-dire celles qui se trouvent dans tous les tableaux. Êtes-vous tous d'accord sur la catégorie à attribuer à chaque affirmation (fait, commentaire ou opinion)? Pourquoi?
2. Prenez connaissance des affirmations jugées importantes par certains membres du groupe seulement. À quelle catégorie ces affirmations appartiennent-elles (fait, commentaire ou opinion)? Qu'est-ce que cela signifie pour ce qui est de l'influence de ce type d'affirmation sur l'opinion publique?

**PARTIE C : SOUS LA LOUPE**

1. Proposez une définition pratique pour chaque catégorie :

*fait* \_\_\_\_\_

*commentaire* \_\_\_\_\_

*opinion* \_\_\_\_\_

2. Le présentateur joue-t-il un rôle important dans ce processus? Pourquoi? Utilisez des exemples tirés de l'émission pour appuyer vos arguments.
3. Le parcours des personnes interviewées a-t-il une incidence sur leurs points de vue? Pourquoi?
4. La diversité des points de vue exprimée dans les commentaires et les opinions constitue-t-elle un élément important de la diffusion de la nouvelle? Pourquoi? Appuyez vos arguments à l'aide d'exemples.
5. Les commentaires et les opinions sur l'actualité jouent-ils un rôle dans le processus démocratique? Si non, pourquoi? Si oui, dans quelle mesure? Appuyez vos arguments à l'aide d'exemples.