

L'INITIATIVE « NATIONAL HEALING FOREST »



La salle de classe
VIRTUELLE
DE CANADIAN GEOGRAPHIC ÉDUCATION

Sujets :

Les pensionnats autochtones, la vérité et la réconciliation, l'histoire du Canada, la nature, l'environnement

Temps requis :

60 minutes

Niveaux :

7-12

A savoir avant de commencer :

En 2015, la Commission de vérité et réconciliation a publié un rapport contenant 94 appels à l'action afin d'aider à la guérison partout au Canada en souvenir des plus de 150 000 enfants des Premières nations, Métis et Inuits qui ont été placés dans des pensionnats autochtones parrainés par le gouvernement fédéral. Le projet intitulé « **National Healing Forest** » (anglais seulement) est une initiative qui représente l'un de ces appels à l'action, attirant l'attention sur l'histoire des pensionnats autochtones au Canada et reconnaissant les victimes, ainsi que les survivants et leurs familles. Les autres objectifs de l'initiative comprennent le développement d'un sentiment d'appartenance à la communauté, la connexion des gens à la nature, le partage du pouvoir de guérison des espaces naturels et l'augmentation de l'abondance des espèces de plantes indigènes à travers le Canada. **Utilisez cette activité pour en savoir plus sur le projet « National Healing Forest » et le pouvoir de guérison des espaces naturels.**

Plongez dans l'activité!

En 2015, Patricia Stirbys et Peter Croal ont participé dans une marche de guérison à Ottawa, en Ontario, au moment de la publication du rapport de la Commission de vérité et réconciliation. C'est à cette époque qu'ils ont imaginé l'idée de travailler ensemble pour développer le concept d'un espace de guérison boisé. Se connecter à la nature est important pour notre santé et notre bien-être en général, et cela nous rappelle l'importance de trouver la paix et le calme dans nos vies. Stirbys et Croal ont réalisé que les espaces naturels ont le pouvoir d'aider à guérir les blessures émotionnelles causées par l'héritage du système des pensionnats au Canada. Canadian Geographic Éducation veut aider à faire passer le mot et encourager les parents, les élèves et les enseignants à travers le Canada à créer un espace vert pour honorer les survivants des pensionnats et leurs familles et mettre à contribution le pouvoir réparateur des espaces naturels.

Que pourrait signifier pour vous une forêt curative? Nous vous invitons à créer et à développer les idées autour du projet « National Healing Forest » pour vous impliquer dans le processus de la réconciliation et de la guérison. Cela pourrait ressembler à un espace vert à l'intérieur ou à l'extérieur de votre maison où vous apprenez à cultiver et à prendre soin des plantes, cela pourrait être une initiative à l'échelle de la classe / de l'école où vous construisez une zone de forêt de guérison désignée dans votre cour d'école, ou cette activité peut inspirer un programme de sensibilisation communautaire où une zone désignée dans votre ville est utilisée pour créer et apprendre. Ce style de projet est une excellente occasion d'en apprendre davantage sur l'histoire ou les groupes racialisés au Canada, sur les plantes locales et les espèces indigènes, et sur le lien entre les humains et la terre.

Veillez lire ceci en premier...

Comme nous vous encourageons à créer une forêt curative ou un espace avec une fonction similaire, nous voulons nous assurer que vous avez les bons outils pour évaluer la santé de votre forêt. Les forêts font partie intégrante des écosystèmes et nous pouvons souvent déterminer la santé d'un écosystème par l'état de sa biodiversité (par exemple, le nombre de plantes et d'espèces animales différentes que nous pouvons identifier). Une forêt saine a une grande variété d'animaux et un mélange de différents types de plantes, tailles et âges. Ces caractéristiques créent des couches forestières qui fournissent des habitats à de nombreuses espèces.

...suivez ensuite ces instructions

Avec un enseignant ou un tuteur, visitez une zone boisée à proximité. Mesurer une parcelle échantillon avec un rayon de 25 mètres pour identifier différentes espèces de plantes et d'arbres en tenant compte des feuilles, de l'écorce, des gousses de graines et des fleurs. À l'aide du tableau d'observation ci-dessous, enregistrez vos données. En utilisant un livre d'identification des plantes ou iNaturalist, essayez d'identifier les espèces d'arbres et de plantes dans votre parcelle.

Compter ou estimer le nombre de chaque espèce d'arbre ou de plante dans la parcelle échantillon et enregistrer le nombre. Vous pouvez utiliser de la craie ou des rubans pour identifier les arbres ou les plantes que vous avez déjà comptés.

L'INITIATIVE « NATIONAL HEALING FOREST »



La salle de classe
VIRTUELLE
DE CANADIAN GEOGRAPHIC ÉDUCATION

Matériel requis :

- Papier
- Matériel d'écriture
- Mètre à ruban
- Craie
- Guide d'identification des plantes / accès à Internet et [iNaturalist](#) via un appareil électronique portable

DIVERSITÉ DES ESPÈCES DE PLANTES ET D'ARBRES

	Nom / description	Nombre d'espèces dans la parcelle échantillon
Espèce 1		
Espèce 2		
Espèce 3		
Espèce 4		

Pour mesurer ou estimer le diamètre de tous les arbres de l'échantillon, utilisez votre ruban à mesurer pour mesurer la largeur du arbre à environ quatre pieds du sol

DIVERSITÉ DES TAILLES

Taille de l'arbre / plante	Diamètre	Nombre trouvé dans la parcelle échantillon
Jeunes plants	0-24 cm	
Petit	25-37 cm	
Moyen	38-49 cm	
Grand	50-75 cm	
Très grand	>75 cm	

L'INITIATIVE « NATIONAL HEALING FOREST »



**La salle de classe
VIRTUELLE**
DE CANADIAN GEOGRAPHIC ÉDUCATION

Maintenant que nous avons identifié certains des arbres et des plantes que nous avons observés dans la forêt, il est important de considérer et d'analyser les différentes couches d'arbres. Certains arbres créent un couvert, empêchant la lumière du soleil de pénétrer dans le sol forestier. En conséquence, tous les plantes survivront car il n'y a pas d'exposition directe au soleil. À l'aide du tableau suivant, identifiez la présence de différentes plantes et espèces d'arbres qui correspondent aux descriptions suivantes:

DIVERSITÉ DE LA COUCHE FORESTIÈRE

Couche d'arbre	La description	Présent dans l'exemple de parcelle (Oui / Non)
L'étage dominant	Arbres dont les auvents sont entièrement exposés au soleil	
Sous-étage	Arbres poussant à l'ombre des autres des arbres	
Grand arbuste	Arbustes (plantes ligneuses avec de nombreuses tiges provenant de la base) de plus de 2 mètres de hauteur	
Arbuste court	Arbustes de moins de 2 mètres de hauteur	
Plante herbacée	Plantes non ligneuses, comme les herbes sauvages, les fougères et les fleurs	
Feuilles mortes	Feuilles mortes / en décomposition et autres matières sur le sol de la forêt	

L'INITIATIVE « NATIONAL HEALING FOREST »



La salle de classe
VIRTUELLE
DE CANADIAN GEOGRAPHIC ÉDUCATION

Suivez le système de points suivant pour évaluer la diversité de la forêt comme bonne, passable ou mauvaise.

DIVERSITÉ DES ESPÈCES D'ARBRES

3 espèces d'arbres ou plus: 3 points

2 espèces d'arbres: 2 points

1 espèce d'arbre: 1 point

DIVERSITÉ DES TAILLES

3 classes de taille ou plus présentes: 3 points

2 classes de taille présentes: 2 points

1 classe de taille présente: 1 point

DIVERSITÉ DE LA COUCHE FORESTIÈRE

5 ou 6 couches présentes: 3 points

3 ou 4 couches présentes: 2 points

1 ou 2 couches présentes: 1 point

Pour trouver la diversité forestière globale, additionnez les points pour la diversité des espèces d'arbres, la diversité des tailles et la diversité des couches forestières; puis divisez le total par 3. Arrondissez au nombre entier le plus proche.

DIVERSITÉ GLOBALE DES FORÊTS: _____

Bonne: points moyens 3

Passable: points moyens 2

Mauvaise: point moyen 1

Arrêtez et pensez : Quelles conclusions pouvez-vous tirer de ces données?

Que pouvons-nous faire pour améliorer la santé et la diversité de nos forêts? Quel est le lien entre les espèces envahissantes et la santé et la diversité globales d'une forêt? Certaines des plantes que vous avez étudiées étaient-elles considérées comme des espèces envahissantes? Comment la santé et la diversité d'une forêt peuvent-elles être comme une métaphore de la santé et de la diversité d'une communauté ou d'une nation?

Partagez votre aventure d'apprentissage avec nous!

Nous voulons voir votre travail et vos superbes photos! Mentionnez @CanGeoEdu sur Facebook, Twitter ou Instagram en utilisant #SalleDeClasseVirtuelle!

D'autres façons de mener à bien cette activité :

- Découvrez l'école Riverside en Nouvelle-Écosse alors qu'ils construisent un chemin interactif de deux kilomètres dans la cour de l'école où les élèves sont encouragés à explorer, à jouer de la musique et à apprendre.
- Des idées, des commentaires et des contacts sont disponibles à partir du « National Healing Forest » pour les individus et les groupes intéressés à créer leurs propres forêts de guérison. Un logo et une plaque pouvant être utilisés sont disponibles sur leur [site Web](#).

L'INITIATIVE « NATIONAL HEALING FOREST »



La salle de classe
VIRTUELLE
DE CANADIAN GEOGRAPHIC ÉDUCATION