

4. Les symboles royaux et les médailles du Canada



Aperçu/principales questions :

Cette activité présente aux élèves les symboles et les médailles associés à la reine Elizabeth II et son lien avec le Canada. Les élèves feront des recherches sur les différents symboles et les différentes médailles qui existent au Canada, comprendront leur signification et leur lien avec la reine Elizabeth II, et discuteront de leur importance. Les élèves termineront la leçon en créant leur propre emblème pour célébrer le jubilé de platine de la reine Elizabeth II.

Durée :

1,5 heures

Objet/sujet :

Études sociales, histoire, sciences humaines, études canadiennes et internationales

Niveau scolaire :

K - 12

Matériel nécessaire :

- Papier graphique, tableau blanc ou projecteur
- Feuille de travail sur les symboles royaux et les médailles
- Appareil avec connexion Internet (*non inclus*)

Objectifs d'apprentissage :

Les élèves :

- Découvriront l'importance des symboles pour l'identité nationale du Canada et le lien du pays avec la reine Elizabeth II, et en discuteront.
- Exploreront les différents types de symboles royaux et de médailles au Canada ainsi que leur importance.
- Découvriront l'histoire des symboles royaux et des médailles.

Description de la leçon

Réflexion :

Les élèves regarderont une [vidéo](#) de la gouverneure générale du Canada et discuteront de l'importance des symboles en tant que représentations de l'identité nationale au Canada et entre le Canada et le Royaume-Uni. La classe dressera une liste des symboles utilisés pour représenter le Canada et la reine Elizabeth II. Les élèves discuteront des raisons pour lesquelles ces symboles sont importants.

Activité :

Les élèves se lanceront dans une chasse au trésor en ligne pour découvrir les différents types de symboles et de médailles liés à la relation historique entre le Canada et la reine Elizabeth II. Ils exploreront divers symboles du Canada et de la Reine, comme les médailles du jubilé d'argent, d'or, de diamant et de platine. Les élèves écouteront également l'hymne royal du Canada et en apprendront davantage sur les pièces de monnaie, les drapeaux, les emblèmes et la couronne.

Conclusion :

Les élèves participeront à un remue-méninges afin de créer leur propre emblème pour célébrer le jubilé de platine de la reine Elizabeth II. Ils présenteront leur emblème à la classe et expliqueront les décisions qui ont motivé sa conception.

Déroulement de la leçon

Réflexion

En groupe-classe, commencez par écrire le mot « symbole » au tableau, puis présentez aux élèves une vidéo de la [gouverneure générale du Canada](#). Demandez aux élèves de réfléchir à ce terme pendant le visionnement de la vidéo. Une fois la vidéo terminée, tracez une carte cognitive au tableau ou sur du papier graphique pour illustrer les idées des élèves pendant qu'ils discutent des symboles qui existent au Canada en lien avec le Royaume-Uni.

Utilisez les questions et idées de discussion suivantes :

- Qu'est-ce qu'un symbole? Pourquoi les symboles sont-ils importants? Quels symboles avez-vous repérés dans la vidéo?
- Selon la vidéo, que représente la Reine pour la gouverneure générale du Canada, Mary Simon?
- Donnez quelques exemples de symboles de l'identité nationale du Canada. Que signifient ces symboles?
- Donnez quelques exemples de symboles de la relation du Canada avec la Reine. Que signifient ces symboles?
- Comment les symboles influencent-ils notre perception de nous-mêmes et de notre pays? Comment les symboles influencent-ils notre perception de la Reine au Canada?

4. Les symboles royaux et les médailles du Canada



Lien avec le cadre d'apprentissage de la géographie du Canada :

Concepts de la pensée géographique

- Interrelations
- Modèles et tendances

Processus d'enquête

- Formuler des questions
- Recueillir des données et les organiser
- Interpréter et analyser
- Évaluer et tirer des conclusions
- Communiquer

Activité

Après la discussion, distribuez aux élèves la feuille de travail sur les symboles royaux et les médailles et expliquez-leur qu'ils vont faire une chasse au trésor en ligne pour trouver les symboles de la Reine au Canada. Les élèves peuvent copier-coller des liens vers les symboles qu'ils trouvent, inclure des captures d'écran d'images ou dessiner les symboles sur la feuille de travail.

Fournissez aux élèves les sites Web suivants comme point de départ pour leur chasse au trésor :

- [Jubilé de platine de Sa Majesté la reine Elizabeth II](#)
- [Identité canadienne et société](#)
- [Distinctions honorifiques et récompenses](#)

Une fois que les élèves ont rempli la feuille de travail, demandez-leur de présenter leurs réponses et d'en discuter ensemble. Demandez à des élèves volontaires de présenter leurs réponses à la dernière question de la feuille de travail et lancez une discussion sur les détails stylistiques des symboles sur lesquels ils ont fait des recherches. Présentez aux élèves le [symbolisme de l'emblème canadien du jubilé de platine](#) du gouvernement du Canada. [Téléchargez le fichier PDF](#) dans lequel se trouve un graphique qui explique les différentes parties de l'emblème.

Conclusion et consolidation

Demandez aux élèves de créer leur propre emblème en s'inspirant de l'emblème canadien du jubilé de platine de la Reine. Ils doivent réfléchir aux caractéristiques de leur emblème et aux raisons pour lesquelles ils souhaitent les inclure.

Une fois que les élèves ont terminé leur remue-méninges et l'ébauche de leur emblème, ils doivent créer une version finale à la main ou en ligne à l'aide de sites Web tels que [Canva](#) ou [Piktochart](#). Demandez aux élèves d'exposer leur travail ou de le présenter à leurs camarades de classe. Ils doivent expliquer leurs choix stylistiques et le lien de ces derniers avec le jubilé de platine.

Approfondissez la réflexion sur l'aspect géographique

- Les élèves peuvent créer un emblème pour leur propre école, famille, communauté ou autre.
- Ils peuvent aussi choisir de créer une pièce de monnaie, un hymne, un drapeau, etc.
- Les élèves plus âgés peuvent approfondir leurs connaissances en effectuant un projet de recherche distinct de plus grande envergure.
- Les élèves peuvent faire des recherches sur les différents emblèmes créés par d'autres pays du Commonwealth afin de comparer les diverses idées et influences stylistiques.
- Ils pourraient aussi décider d'en apprendre davantage sur les médailles du jubilé d'argent, d'or et de diamant et de choisir un membre de la communauté, une personnalité publique, un camarade d'école ou autre pour une médaille.

4. Les symboles royaux et les médailles du Canada



Modifications

- Les élèves peuvent écrire leurs idées sur des notes autocollantes et les ajouter à la carte cognitive pendant l'activité de réflexion.
- La feuille de travail sur les symboles royaux et les médailles peut être modifiée pour inclure des bouts de phrases dans la colonne des réponses.
- Les élèves peuvent effectuer toutes les tâches ci-dessus deux par deux, en groupe ou avec toute la classe.
- Les élèves ont la possibilité d'utiliser un ordinateur ou une tablette pour noter leurs réflexions plutôt que de les écrire à la main.

Possibilités d'évaluation

- Des notes d'observation et des notes anecdotiques peuvent être utilisées pour l'évaluation de l'apprentissage, qui peut également être attestée au moyen de la feuille de travail sur les symboles royaux et les médailles.
- L'évaluation en tant qu'apprentissage peut être facilitée par la mise sur pied d'une activité de type « Deux étoiles et un vœu » ou par l'insertion d'une simple réflexion dans un journal personnel sur l'activité, en partageant ce que les élèves ont compris et ce sur quoi ils ont besoin de plus de temps.

Sources et ressources supplémentaires

- Vidéo : Jubilé de platine de Sa Majesté la Reine
- Jubilé de platine de Sa Majesté la reine Elizabeth II
- Identité canadienne et société
- Distinctions honorifiques et récompenses
- Symbolisme de l'emblème canadien du jubilé de platine
- Fichier PDF : Symbolisme de l'emblème canadien du jubilé de platine

4. Les symboles royaux et les médailles du Canada



Symboles royaux et médailles	
<p>Le Canada possède son propre emblème pour célébrer le jubilé de platine de la Reine. Trouvez l'emblème du jubilé de platine du Royaume-Uni.</p>	
<p>Trouvez un drapeau qui représente la Reine et le Canada. Y a-t-il d'autres drapeaux royaux qui représentent le Canada et le Royaume-Uni? Donnez un exemple.</p>	
<p>Saviez-vous qu'au Canada, il existe un autre hymne en plus de l'hymne national? Quel est-il?</p>	
<p>Trouvez trois médailles fabriquées en l'honneur de la Reine.</p>	<ol style="list-style-type: none">1.2.3.
<p>Trouvez une pièce de monnaie qui a une représentation ou un symbole de la Reine sur au moins une de ses faces.</p>	
<p>Quelle est la signification de la couronne royale et du chiffre royal au Canada?</p>	
<p>Choisissez l'un des symboles ci-dessus et faites une recherche sur son histoire. Quand l'emblème ou la chanson ont-ils été créés? Quelles sont les caractéristiques principales du symbole et que représentent-elles (p. ex. les couleurs, les fleurs, les armoiries)?</p>	