

# Commémoration du Canada - L'Île-du-Prince-Édouard : Le chemin vers la Confédération

## Vue d'ensemble

Les élèves découvriront l'histoire de l'Île-du-Prince-Édouard jusqu'à son adhésion au Canada.

## Durée

75 minutes

## Niveau scolaire

De la 6<sup>e</sup> à la 8<sup>e</sup> année

## Sujets

Géographie, histoire

## Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette leçon, les élèves vont :

- Comprendre l'histoire de l'Île-du-Prince-Édouard jusqu'à la Confédération.
- Pouvoir repérer les régions importantes sur une carte du Canada d'avant la Confédération.
- Connaître les raisons pour lesquelles la Province du Canada voulait unifier les colonies britanniques en Amérique du Nord.
- Être en mesure d'expliquer comment la géographie de l'Île-du-Prince-Édouard a influencé sa décision d'intégrer le Canada.

## Matériel

- Appareils reliés à Internet
- Tableau blanc ou noir
- Crayons ou stylos
- Méli-mélo : Le chemin vers la Confédération
- Méli-mélo : Le chemin vers la Confédération – Feuille de réponses de l'enseignant
- Jeu d'association : L'entrée de l'Île-du-Prince-Édouard dans la Confédération
- Jeu d'association : L'entrée de l'Île-du-Prince-Édouard dans la Confédération – Feuille de réponses de l'enseignant
- Carte du Canada : Avant la Confédération

## Déroulement de la leçon

### Réflexion

Demandez aux élèves de fermer les yeux et de s'imaginer au milieu des années 1860 dans le port de Charlottetown, sur l'Île-du-Prince-Édouard, une colonie de la Grande-Bretagne. Des femmes en robes victoriennes se promènent, accompagnées d'hommes portant complets et chapeaux hauts de forme. L'air est légèrement salin, et l'on entend le grincement des bateaux en bois. Mais parmi ces images, sons et odeurs se dessine aussi une promesse : celle du changement et des nouveaux départs... avec son lot d'excitation et d'appréhension.

Expliquez aux élèves que ce changement aboutirait à la création du Canada tel que nous le connaissons aujourd'hui, et à l'unification des colonies de l'Amérique du Nord britannique qu'étaient la Nouvelle-Écosse, le Nouveau-Brunswick et la Province du Canada (anciennement le Haut-Canada et le Bas-Canada, aujourd'hui l'Ontario et le Québec) en un seul dominion gouverné par un gouvernement unique. Bien qu'elle ait intégré le pays des années après les premières colonies, l'Île-du-Prince-Édouard jouerait un rôle de premier plan dans le processus d'unification. Charlottetown est aujourd'hui connue comme le « berceau de la Confédération ».

Cette unification, désignée par le terme « Confédération », ne serait ni simple ni rapide. Aujourd'hui, les élèves en apprendront plus sur l'adhésion de l'Île-du-Prince-Édouard au Canada et sur les événements qui ont mené à cet important partenariat. Faites jouer la GéoMinute de *Canadian Geographic* intitulée « [L'Île-du-Prince-Édouard devient la septième province du Canada](#) ».

### Activité

Pour aider les élèves à comprendre l'Île-du-Prince-Édouard et son économie avant la Confédération, projetez une image de l'Île-du-Prince-Édouard sur le tableau intelligent en utilisant [Google Earth](#) ou une autre carte de votre choix. Demandez aux élèves en quoi, selon eux, la géographie de la province a pu influencer sa décision d'intégrer le Canada. Ils remarqueront peut-être que l'Île-du-Prince-Édouard est la seule province canadienne entièrement entourée d'eau. Avant son adhésion au Canada, il n'existait pas de lien fiable entre la colonie britannique et le continent en toutes saisons, ce qui nuisait à son économie de l'île. La province n'était pas en mesure de financer des projets qui permettraient d'assurer ce lien continu, comme un bateau à vapeur fonctionnant toute l'année et pouvant naviguer en toute sécurité dans les eaux glacées du détroit de Northumberland, ou un pont reliant l'île au continent. C'était une île d'agriculteurs, composée en grande partie de terres agricoles. Sans une diversité de revenus, l'île était économiquement vulnérable.

Aujourd'hui, les élèves effectueront leurs propres recherches sur les raisons pour lesquelles l'Île-du-Prince-Édouard a intégré le Canada en remplissant trois fiches de travail. Cette activité peut être réalisée en équipe de deux ou individuellement. Remettez les fiches ainsi qu'un appareil relié à Internet à chaque groupe ou élève. Passez en revue les instructions avec la classe.

# Commémoration du Canada - L'Île-du-Prince-Édouard : Le chemin vers la Confédération

## Lien avec le Cadre d'apprentissage de la géographie du Canada

### Concepts de la pensée géographique

- Interrelations
- Perspectives géographiques
- Importance spatiale

### Processus d'apprentissage

- Rassembler et organiser
- Interpréter et analyser
- Évaluer et tirer des conclusions
- Communiquer

### Compétences géospatiales

- Éléments fondamentaux
- Représentations spatiales

Pour mieux visualiser l'emplacement des territoires antérieurs à la Confédération dans le Canada d'aujourd'hui, les élèves rempliront la fiche **Carte du Canada : Avant la Confédération**. Pour ce faire, ils devront créer une carte du Canada sur laquelle ils délimiteront les différents territoires présentés dans une liste. Rappelez aux élèves les éléments à inclure sur une carte. Pour cette activité, la carte doit comprendre un titre, une légende et une flèche d'orientation dirigée vers le Nord.

Dans la fiche **Méli-mélo : Le chemin vers la Confédération**, les élèves doivent lire les indices et faire des recherches en ligne pour trouver les réponses. Au besoin, ils peuvent démêler les mots au bas de la page, qui sont les réponses aux indices.

Dans la fiche **Jeu d'association : L'entrée de l'Île-du-Prince-Édouard dans la Confédération**, les élèves doivent déterminer le terme à gauche qui correspond le mieux à la description à droite, puis les relier à l'aide d'une ligne.

Des suggestions de ressources se trouvent dans la section « Ressources supplémentaires » pour orienter les recherches des élèves.

### Conclusion et consolidation

Une fois que les élèves en ont appris un peu plus sur l'adhésion de l'Île-du-Prince-Édouard au Canada, expliquez-leur que vous allez maintenant créer un nuage de mots au tableau. Invitez les élèves à inscrire au tableau les mots qu'ils jugent importants pour décrire le processus par lequel l'Île-du-Prince-Édouard est devenue la septième province du Canada. Il peut s'agir d'adjectifs, de lieux, de dates, de personnes, de concepts, etc. Tenez-vous en retrait et repérez les mots qui se répètent.

Demandez ensuite aux élèves en quoi l'Île-du-Prince-Édouard et le Canada seraient différents si l'île n'avait jamais intégré le Canada en 1873. Les élèves pensent-ils que la province serait indépendante ou qu'elle ferait partie d'un autre pays? Y aurait-il un lien physique avec le Canada continental? En quoi l'économie et les infrastructures seraient-elles différentes? Demandez aux élèves de justifier leurs réponses.

### Approfondissez la réflexion sur l'aspect géographique

- Recherchez le moment auquel les autres provinces ont intégré le Canada et les raisons pour lesquelles elles l'ont fait.
- Découvrez l'histoire de l'Île-du-Prince-Édouard.
- Apprenez-en plus sur les peuples autochtones qui vivent sur l'île depuis des temps immémoriaux.
- Demandez aux élèves de réécrire l'histoire de l'Île-du-Prince-Édouard en prétendant qu'elle n'a jamais intégré le Canada.

### Modifications

- Les fiches d'activité peuvent être remplies avec l'ensemble de la classe.
- Chaque groupe peut se concentrer sur un indice du **Méli-mélo**.
- Les enseignants peuvent fournir aux élèves des sites précis pour leurs recherches.

# Commémoration du Canada - L'Île-du-Prince-Édouard : Le chemin vers la Confédération



## Possibilités d'évaluation

- Les fiches d'activité des élèves peuvent être ramassées pour être évaluées.
- Les enseignants peuvent se servir de l'activité d'introduction pour décider du degré d'orientation dont les élèves ont besoin pour faire leurs recherches.
- Les élèves peuvent s'échanger leurs fiches d'activité pour vérifier leurs réponses.

## Ressources supplémentaires

- L'Encyclopédie canadienne : [L'Île-du-Prince-Édouard et la Confédération](#)
- L'Encyclopédie canadienne : [Conférence de Charlottetown](#)
- CBC : [The Charlottetown Conference](#) (en anglais seulement)
- Magazine SenCA+ : [Faisons un marché : Ce qui a amené une Île-du-Prince-Édouard réticente à se joindre au Canada](#)

# Commémoration du Canada - L'Île-du-Prince-Édouard : Le chemin vers la Confédération



## Carte du Canada : Avant la Confédération

**Instructions :** Sur cette carte du Canada, tracez les frontières des régions antérieures à la Confédération qui se trouvent ci-dessous. Utilisez une couleur différente pour chaque région. Créez une légende pour indiquer quelle couleur représente quel territoire.

Province du Canada	Terre-Neuve-et-Labrador	Terre de Rupert
États-Unis d'Amérique	Nouvelle-Écosse	Territoires du Nord-Ouest
Île-du-Prince-Édouard	Colombie-Britannique	Île Victoria
Nouveau-Brunswick	Canada-Ouest	Canada-Est



Source : MapGrid, CC BY-SA 4.0 -<<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>>, sur Wikimedia Commons

# Commémoration du Canada - L'Île-du-Prince-Édouard : Le chemin vers la Confédération



## Méli-mélo : Le chemin vers la Confédération

**Instructions :** Lisez les indices concernant l'histoire de l'Île-du-Prince-Édouard jusqu'à son adhésion au Canada. Démêlez les mots de l'encadré ci-dessous pour vous aider à remplir les espaces vides.

1. L'Île-du-Prince-Édouard se trouve sur le territoire traditionnel des \_\_\_\_\_.
2. Dans les années 1720, les colons français ont donné ce nom à l'actuelle Île-du-Prince-Édouard : \_\_\_\_\_.
3. L'île a été cédée par les Français à la Grande-Bretagne et a été intégrée à la Nouvelle-Écosse par le traité de \_\_\_\_\_ en 1763.
4. L'île est devenue une colonie indépendante cette année-là : \_\_\_\_\_.
5. Cette importante réunion a marqué un tournant majeur dans l'unification des colonies britanniques d'Amérique du Nord : \_\_\_\_\_.
6. L'objectif initial de cette réunion était de discuter de l'unification de l'Île-du-Prince-Édouard, de la \_\_\_\_\_ et du \_\_\_\_\_.
7. Même s'ils n'étaient pas invités au départ, des délégués de la \_\_\_\_\_ ont pu participer à un événement important en 1864 pour plaider en faveur de l'unification des colonies de l'Amérique du Nord britannique présentes.
8. L'Île-du-Prince-Édouard a envisagé de devenir son propre dominion ou de se joindre aux \_\_\_\_\_ avant d'entrer dans la Confédération.
9. Sir John A. Macdonald, entre autres, s'inquiétait de l'\_\_\_\_\_ des États-Unis et souhaitait que les colonies de l'Amérique du Nord britannique s'unissent afin de pouvoir se défendre contre cette nation grandissante.
10. Avant d'entrer dans la Confédération, l'Île-du-Prince-Édouard avait accumulé une dette en raison de la construction d'un \_\_\_\_\_.

### Banque de mots

Remarque : Ces mots ne sont pas dans le même ordre que les indices ci-dessus.

OEXNIANPS

7691

LOETRCHOWATTN ED OÉFRNCNECE

HCMENI ED RFE

RONIPEVC UD ACADAN

IMAQKM

TAÉST-NUSI

ÎEL INSTA-NAJE

SPARI

NUOEVLLE-CÉOSES, NUOEVAU-BURNWSIKC

# Commémoration du Canada - L'Île-du-Prince-Édouard : Le chemin vers la Confédération



## Méli-mélo : Le chemin vers la Confédération – Feuille de réponses de l'enseignant

1. MI'KMAQ
2. ÎLE SAINT-JEAN
3. PARIS
4. 1769
5. CONFÉRENCE DE CHARLOTTETOWN
6. NOUVELLE-ÉCOSSE, NOUVEAU-BRUNSWICK
7. PROVINCE DU CANADA
8. ÉTATS-UNIS
9. EXPANSION
10. CHEMIN DE FER

# Commémoration du Canada - L'Île-du-Prince-Édouard : Le chemin vers la Confédération



## Jeu d'association : L'entrée de l'Île-du-Prince-Édouard dans la Confédération

**Instructions :** À l'aide d'une ligne, reliez le mot de la colonne de gauche à la description qui y correspond le mieux dans la colonne de droite.

<b>Mot</b>	<b>Description</b>
<b>Conférence de Charlottetown</b>	L'Île-du-Prince-Édouard est devenue la septième province du Canada.
<b>John A. Macdonald</b>	Premier ministre conservateur de l'Île-du-Prince-Édouard et l'un des délégués de la province à la Conférence de Charlottetown.
<b>Thomas D'Arcy McGee</b>	Prendre en charge la dette du chemin de fer et en achever la construction, acheter les terres de propriétaires non résidents, et offrir un service de bateau à vapeur pour assurer la connexion de l'île avec le continent.
<b>Guerre civile américaine</b>	Du 1 <sup>er</sup> au 9 septembre 1864.
<b>1<sup>er</sup> juillet 1873</b>	A mené à la formation d'une nouvelle puissance militaire susceptible de menacer le Canada.
<b>John Hamilton Gray</b>	A prononcé un discours sur l'identité nationaliste lors de la Conférence de Charlottetown.
<b>Promesses faites par le Canada à l'Île-du-Prince-Édouard lors de son adhésion</b>	A prononcé un discours sur l'unification de l'Amérique du Nord britannique lors de la Conférence de Charlottetown.

# Commémoration du Canada - L'Île-du-Prince-Édouard : Le chemin vers la Confédération



## Jeu d'association : L'entrée de l'Île-du-Prince-Édouard dans la Confédération – Feuille de réponses de l'enseignant

<b>Mot</b>	<b>Description</b>
<b>Conférence de Charlottetown</b>	Du 1 <sup>er</sup> au 9 septembre 1864.
<b>John A. Macdonald</b>	A prononcé un discours sur l'unification de l'Amérique du Nord britannique lors de la Conférence de Charlottetown.
<b>Thomas D'Arcy McGee</b>	A prononcé un discours sur l'identité nationaliste lors de la Conférence de Charlottetown.
<b>Guerre civile américaine</b>	A mené à la formation d'une nouvelle puissance militaire susceptible de menacer le Canada.
<b>1<sup>er</sup> juillet 1873</b>	L'Île-du-Prince-Édouard est devenue la septième province du Canada.
<b>John Hamilton Gray</b>	Premier ministre conservateur de l'Île-du-Prince-Édouard et l'un des délégués de la province à la Conférence de Charlottetown.
<b>Promesses faites par le Canada à l'Île-du-Prince-Édouard lors de son adhésion</b>	Prendre en charge la dette du chemin de fer et en achever la construction, acheter les terres de propriétaires non résidents, et offrir un service de bateau à vapeur pour assurer la connexion de l'île avec le continent.