

Commémoration du Canada - 100^e anniversaire de la Loi de l'immigration chinoise (loi sur l'exclusion des Chinois)

Aperçu

Les élèves devront résoudre une série de jeux de mots et d'énigmes portant sur la *Loi de l'immigration chinoise* (loi sur l'exclusion des Chinois) de 1923 et ses effets sur les résidents chinois au Canada.

Durée

40 minutes

Niveau scolaire

De la 7^e à la 12^e année

Sujets

Géographie, histoire, immigration, racisme

Objectifs d'apprentissage

Les élèves seront en mesure de faire ce qui suit :

- Définir la période durant laquelle la *Loi de l'immigration chinoise* (loi sur l'exclusion des Chinois) a été en vigueur.
- Comprendre pourquoi cette loi a été adoptée et pourquoi elle a été abrogée.
- Saisir l'impact de cette loi sur les communautés chinoises du Canada.

Matériel

- Stylos ou crayons
- Papier
- Projecteur/tableau intelligent
- Énigme 1: Mots croisés (1 par équipe de 2 ou version électronique)
- Énigme 2 : Message codé (1 par équipe de 2 ou version électronique)
- Énigme 3 : Chasse au trésor (1 par équipe de 2 ou version électronique)
- Clé de correction de l'enseignant
- Appareils avec accès à Internet
- Exemple imprimé ou numérique de l'article intitulé « [La trace écrite](#) » de *Canadian Geographic*

Déroulement de la leçon

Réflexion

Expliquez aux élèves qu'ils verront aujourd'hui l'histoire d'une loi canadienne qui était discriminatoire à l'égard des personnes chinoises vivant au Canada. Si les élèves ont déjà appris l'existence d'autres groupes au Canada qui ont fait l'objet de discriminations par des politiques gouvernementales (par exemple, les Japonais pendant la Seconde Guerre mondiale, les communautés autochtones), vous pouvez prendre le temps de leur faire rappeler ces informations. Si nécessaire, définissez ou clarifiez les termes suivants qui seront vus pendant la leçon : discrimination, racisme, intimidation, immigration, déportation et inégalités socio-économiques.

Visionnez avec les élèves la GéoMinute sur la [Loi de l'immigration chinoise](#) afin de leur présenter le sujet de cette loi de 1923 aussi connue sous le nom de « loi sur l'exclusion des Chinois ». Demandez aux élèves s'ils ont déjà entendu parler de cette loi et, dans le cas contraire, si cela les surprend. Demandez aux élèves ce qu'ils savent à propos de l'immigration chinoise au Canada.

Activité

Répartissez les élèves en équipes de deux. Expliquez-leur qu'ils devront résoudre une série d'énigmes et de jeux linguistiques qui leur permettront de découvrir la *Loi de l'immigration chinoise* (loi sur l'exclusion des Chinois) et ses effets sur la communauté chinoise du Canada. Après la résolution d'une énigme, les élèves obtiendront un mot de code qu'ils pourront remettre à l'enseignant pour obtenir l'énigme suivante.

Distribuez à chaque équipe les stylos ou les crayons, le papier, un appareil électronique avec accès à Internet et l'**Énigme 1 : Mots croisés**, et demandez aux élèves de faire les activités. Tous les renseignements dont ils ont besoin pour résoudre les énigmes se trouvent dans les fiches de travail; autrement, ils seront dirigés vers un site Web.

Si des élèves finissent rapidement : demandez-leur de consulter la [collection The Paper Trail](#) (en anglais seulement) de la bibliothèque de l'Université de la Colombie-Britannique pour y voir des images des certificats.

Conclusion et consolidation

Rassemblez les élèves et demandez-leur de faire part de quelques faits qu'ils ont trouvés intéressants ou surprenants au sujet de la *Loi de l'immigration chinoise*. Écrivez-les au tableau. En guise de fiche de conclusion ou d'activité de réflexion, demandez aux élèves d'écrire leur réaction à la citation de Louey King dans l'article de *Canadian Geographic* :

« S'ils ne comprennent pas l'histoire et l'importance de ce que nous avons fait, ils ne seront pas en mesure de défendre nos droits à l'avenir s'ils sont à nouveau supprimés. Ce n'est pas un droit acquis, croyez-moi. Quelqu'un s'est battu pour l'obtenir. »

Qu'est-ce que cette citation a fait ressentir aux élèves ou à quoi les a-t-elle fait penser?

Commémoration du Canada - 100^e anniversaire de la Loi de l'immigration chinoise (loi sur l'exclusion des Chinois)

Lien avec le Cadre d'apprentissage de la géographie du Canada

Concepts de la pensée géographique

- Modèles et tendances
- Interrelations
- Perspectives géographiques
- Importance spatiale

Processus d'apprentissage

- Formuler des questions
- Interpréter et analyser
- Communiquer

Approfondissez la réflexion sur l'aspect géographique

- Si vous êtes à Vancouver, songez à faire la visite du [Chinese Canadian Museum](#).
- Demandez aux élèves de visiter virtuellement les quartiers chinois de partout au Canada dans [Google Earth](#) et Street View.
- Demandez aux élèves de se renseigner sur la présence de leur famille au Canada; est-elle assez récente ou la famille vit-elle ici depuis des temps immémoriaux?

Modifications

- Pour rendre les activités plus difficiles, supprimez le texte informatif des énigmes 1 et 2 et demandez aux élèves de trouver les réponses en ligne.
- Pour rendre les activités plus faciles, faites-les avec toute la classe ou divisez chaque énigme pour en confier une partie à chaque élève.

Possibilités d'évaluation

- Les enseignants peuvent recueillir les fiches de travail et les fiches de conclusion des élèves pour les évaluer.

Ressources supplémentaires

- *Canadian Geographic* : « [La trace écrite](#) »
- [1923 Exclusion Act](#) (en anglais seulement)
- Parcs Canada : « [Événement historique national de l'exclusion des immigrants chinois de 1923 à 1947](#) »
- Musée canadien de l'immigration du Quai 21 : « [Loi de l'Immigration chinoise, 1923](#) »
- L'Encyclopédie canadienne, « [Loi de l'immigration chinoise](#) »

Commémoration du Canada - 100^e anniversaire de la Loi de l'immigration chinoise (loi sur l'exclusion des Chinois)

Énigme 1: Mots croisés

Instructions : Lis le paragraphe ci-dessous à propos de la Loi de l'immigration chinoise de 1923 au Canada. Utilise les informations pour t'aider à remplir la grille de mots croisés ci-dessous. Donne le mot de code à ton enseignant pour obtenir l'énigme suivante!

La *Loi de l'immigration chinoise* (aussi appelée loi sur l'exclusion des Chinois) est entrée en vigueur le 1er juillet 1923 au Canada. Les Chinois qui vivaient au Canada l'ont appelé le « Jour de l'humiliation ». Cette loi a remplacé la taxe d'entrée qui obligeait les immigrants chinois à payer pour entrer au Canada. Beaucoup de Canadiens de race blanche (d'abord en Colombie-Britannique et plus tard dans le reste du Canada) estimaient que la taxe d'entrée ne ralentissait pas suffisamment l'immigration chinoise et réclamaient que le gouvernement agisse. Cette loi rendait presque impossible l'immigration des Chinois au Canada et exigeait que tous les Chinois résidant au Canada s'enregistrent auprès du gouvernement. S'ils ne le faisaient pas, ils s'exposaient à une amende, à une peine de prison ou à la déportation. Certains immigrants chinois pouvaient toutefois entrer au Canada, notamment les diplomates, les représentants du gouvernement, les missionnaires chrétiens, les enseignants, les étudiants, les commerçants, les enfants nés au Canada qui avaient quitté le pays et les immigrants qui revenaient au Canada. Cette loi signifiait que les Chinois établis au Canada ne pouvaient pas faire venir leur famille restée en Chine, ce qui séparait les familles et limitait la croissance des communautés chinoises au Canada. Les Chinois avaient énormément de difficulté à contribuer à la société et à l'économie en raison de la discrimination et du racisme répandus dans les collectivités où ils vivaient, ce qui créait des inégalités sociales et économiques pour les Chinois.

Vertical :

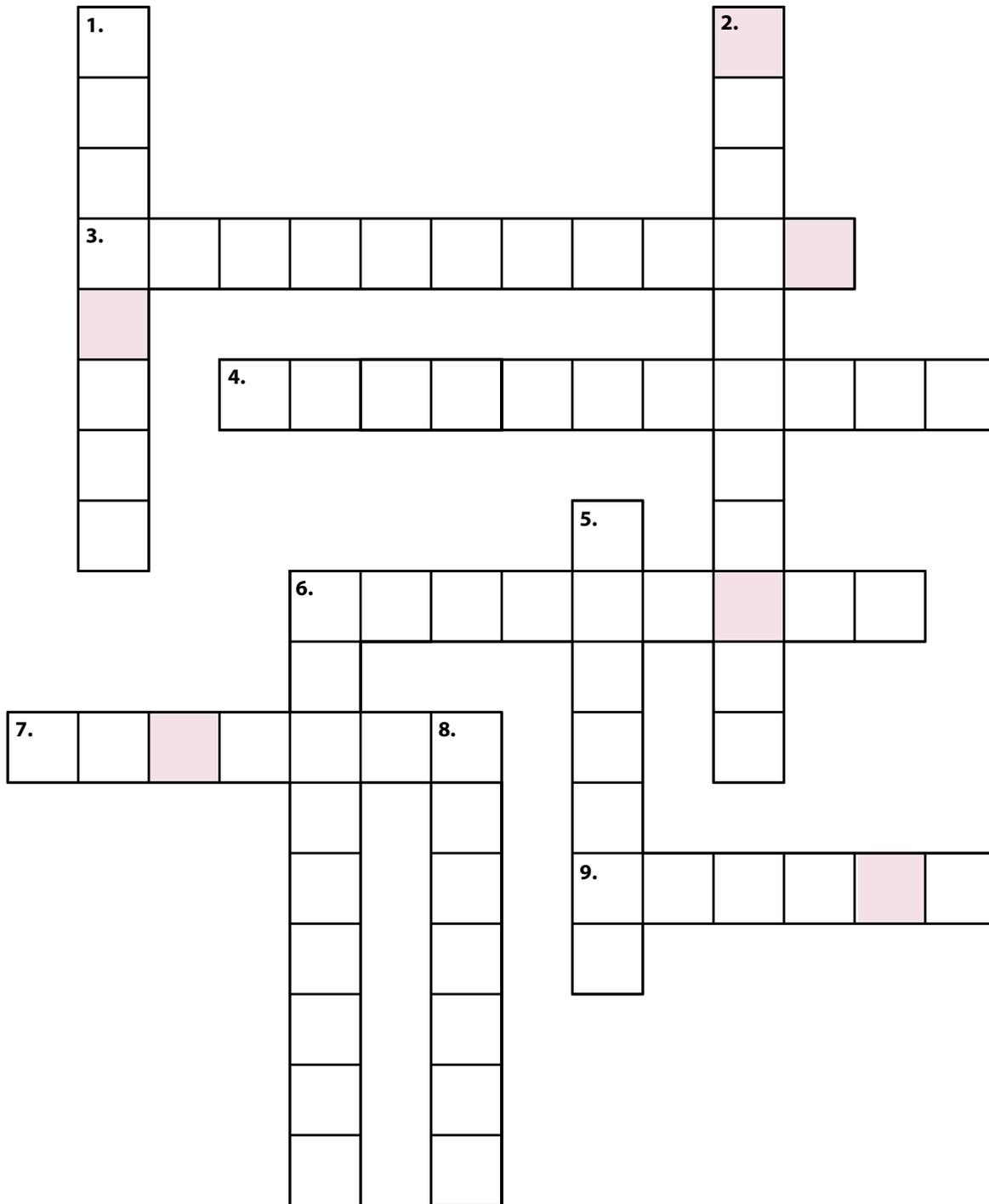
1. À cause de cette loi, les Chinois établis au Canada étaient séparés de leur _____ restée en Chine.
2. Les résidents chinois au Canada étaient menacés de ceci s'ils ne se respectaient pas la loi.
5. Lors de quel mois la loi est-elle entrée en vigueur?
6. Une des catégories d'immigrants chinois qui pouvaient tout de même entrer au Canada.
8. Qu'est-ce que la loi exigeait des résidents chinois pour éviter les sanctions?

Horizontal :

3. Qu'est-ce que la loi essayait d'empêcher?
4. Les Chinois du Canada appelaient la *Loi de l'immigration chinoise* le « Jour de l'_____ ».
6. La *Loi de l'immigration chinoise* était également appelée loi sur l'_____ des Chinois.
7. La loi était motivée par le _____.
9. La *Loi de l'immigration chinoise* a remplacé la taxe d'_____ en 1923. (un mot)

Commémoration du Canada - 100^e anniversaire de la Loi de l'immigration chinoise (loi sur l'exclusion des Chinois)

Énigme 1: Mots croisés



Mot de code : Prends toutes les lettres surlignées et décode-les pour compléter le mot manquant.

Cette loi a causé le _____ de la population chinoise au Canada de 1923 à 1947.

Commémoration du Canada - 100^e anniversaire de la Loi de l'immigration chinoise (loi sur l'exclusion des Chinois)

Énigme 3 : Chasse au trésor

Noms des élèves : _____

Instructions : Utilise l'article de *Canadian Geographic* intitulé « [La trace écrite](#) » pour t'aider à trouver les réponses.

1. Quel est le nom de l'organisme qui émettait les certificats?

2. Qu'est-il probablement arrivé à la plupart de ces certificats?

3. Qu'est-ce que certains résidents chinois ont accroché à leur porte lors de l'entrée en vigueur de la *Loi de l'immigration chinoise*?

4. Trouvez la photo de Dea Mon Quong. Quels sont les renseignements inscrits sur ce papier?

5. 5. Donnez la citation de Louey King

Commémoration du Canada - 100^e anniversaire de la Loi de l'immigration chinoise (loi sur l'exclusion des Chinois)

Clé de correction

Énigme 1: Mots croisés

1. FAMILLES
2. DÉPORTATION
3. IMMIGRATION
4. HUMILIATION
5. JUILLET
6. (VERTICAL): ENSEIGNANTS
6. (HORIZONTAL): EXCLUSION
7. RACISME
8. ENREGISTRER
9. ENTRÉE

Mot de code : DÉCLIN

Énigme 2: Message codé

1. CHEMIN DE FER
2. CERTIFICATS
3. AUTORISATION
4. 1^{er} JUILLET 1923
5. AFFICHES
6. EFFRAYANTE
7. SURVEILLANCE
8. CONTRÔLE
9. INTIMIDATION
10. 14 MAI 1947
11. 15

Mot de code : CITOYENNETÉ

Énigme 3 : Chasse au trésor

1. Ministère de l'Immigration et de la Colonisation
2. Perdus ou jetés, soit par accident ou parce qu'ils rappelaient la discrimination à ceux qui les avaient possédés.
3. Couronnes de deuil
4. Un numéro, une photo, le nom, la ville, la date, la signature du contrôleur de l'immigration chinoise et un sceau
5. « S'ils ne comprennent pas l'histoire et l'importance de ce que nous avons fait, ils ne seront pas en mesure de défendre nos droits à l'avenir s'ils sont à nouveau supprimés. Ce n'est pas un droit acquis, croyez-moi. Quelqu'un s'est battu pour l'obtenir. »