



# Carte quadrillée du Canada

Cette carte quadrillée du Canada est conçue pour aider les élèves à développer des compétences de réflexion en géographie. Voici quelques idées pour aider vos élèves à découvrir le Canada avec la carte.



## Primaire (M-6)

### Amélioration des connaissances spatiales

Améliorez le vocabulaire géographique des élèves en faisant ressortir les noms de lieux et les caractéristiques physiques comme les îles, les lacs, les fleuves et les océans en utilisant des formes, des crayons de couleur ou des feuillets autocollants de type Post-it.

Enseignez aux élèves à lire une carte en leur indiquant quels sont les cinq éléments communs à toutes les cartes (légende, Nord, cadre, titre, échelle). Vous pouvez jouer aux devinettes ou organiser une chasse au trésor pour mesurer leur compréhension.

Demandez aux élèves d'utiliser des termes géographiques pour décrire les lieux. Par exemple, vous pouvez indiquer deux endroits sur la carte et demander aux élèves de se déplacer de l'un à l'autre en utilisant des termes relatifs (gauche, droite, points cardinaux) et des termes absolus (coordonnées de latitude et de longitude).

### Découvrir la géographie humaine

Discutez avec les élèves des différences entre les cartes politiques et les cartes physiques et demandez-leur de présenter ces différences sur la carte quadrillée.

Analysez la répartition de la population au Canada en demandant aux élèves d'identifier les dix villes les plus peuplées du pays.

Présentez les trois paliers de gouvernement au Canada (municipal, provincial/territorial, national). Vous pouvez demander aux élèves d'indiquer dans quelle ville ils habitent, quelle est la capitale de leur province ou de leur territoire et quelle est la capitale nationale. Vous pouvez ensuite discuter avec eux des rôles et responsabilités de chaque palier de gouvernement.

### Examiner la géographie physique du Canada

Cartographiez les reliefs du Canada et indiquez leurs principales caractéristiques. Vous pouvez former des équipes et attribuer un relief à chaque équipe en demandant aux élèves d'associer ce relief aux types d'industries qu'on y retrouve.

Faites un remue-ménages en abordant la question des ressources naturelles d'un point de vue politique, culturel et environnemental et indiquez les principaux enjeux et les endroits-clés sur la carte.

Explorez la question de la durabilité et de l'intendance environnementales. Divisez les élèves en équipes représentant les différentes régions naturelles du Canada. Demandez-leur ensuite de faire une recherche sur les initiatives en protection de l'environnement qui prennent place dans la région qui leur a été attribuée.



## Explorer

la diversité du  
climat canadien

Identifiez les communautés canadiennes et comparez leur climat, leur environnement naturel, leurs sources de nourriture et leur paysage.

Demandez aux élèves d'étudier les différences climatiques au Canada. Vous pouvez leur expliquer comment le climat change progressivement quand on se dirige vers le nord ou qu'on se rapproche des grands plans d'eau et leur demander de créer des diagrammes climatiques pour diverses régions du Canada.



## Découvrir les interrelations

Vous pouvez demander aux élèves d'utiliser la carte pour tirer des conclusions sur les interrelations entre l'environnement naturel d'une collectivité et son mode de vie (ex. agriculture en Saskatchewan, pêche à Terre-Neuve, etc.).

Mettez l'accent sur le rôle de l'eau douce au Canada et demandez aux élèves de cartographier leur bassin hydrographique, de décrire sa faune et sa flore et d'expliquer quels impacts l'établissement humain a sur eux.

# Intermédiaire/Secondaire (7-12 ou 1-5)

## Améliorer les compétences géographiques

- Apprenez aux élèves la notion de position absolue (latitude et longitude) en leur demandant de trouver les coordonnées exactes de lieux sur la carte.
- Aidez les élèves à comprendre la distance et l'échelle en choisissant deux points sur la carte et en utilisant l'une ou l'autre des méthodes de mesure (règle, fil, main) pour déterminer la distance exacte entre ces deux points.
- Aidez les élèves à améliorer leur vocabulaire géographique en inscrivant les termes-clés sur des aide-mémoires et en les plaçant aux endroits appropriés sur la carte.



## Comprendre

### L'impact de la présence humaine

Examinez comment l'activité humaine agit sur l'environnement naturel en mettant l'accent sur le développement des ressources naturelles du Canada. Demandez aux élèves de choisir chacun un lieu et d'expliquer les impacts que l'exploitation de l'une de ses ressources naturelles peut avoir sur l'environnement naturel.

Enseignez aux élèves les notions de durabilité et d'intendance environnementales en les divisant en groupes représentant différentes régions physiques pour discuter d'initiatives qui permettraient de protéger l'environnement au Canada.

Cartographiez les différentes voies de transport et les déplacements de la population et des biens et services au Canada. Discutez des modèles d'établissement humain, du développement urbain et des réseaux de transport.

## Recueillir, analyser et interpréter les données

- Servez-vous de la carte comme base pour vos propres cartes thématiques. Divisez les élèves en équipes et demandez à chaque équipe d'utiliser des couleurs, des accessoires et des images pour raconter une histoire sur un thème donné. Chaque équipe devra travailler sur un thème différent.
- Analysez la répartition de la population au Canada en demandant aux élèves d'identifier les dix villes les plus peuplées du pays. Amenez les élèves à découvrir où vivent les gens, vers où ils migrent, pourquoi ils choisissent de quitter un endroit ou de s'y établir et comment ils utilisent les terres.

## Examiner

### la géographie des événements actuels

Analysez les nouvelles présentées dans les médias du Canada, cartographiez le lieu où elles se produisent et soulignez les différentes perspectives et les différents points de vue. Discutez avec les élèves de la façon dont ces enjeux sont traités à l'échelle locale, provinciale ou territoriale et nationale.

Demandez aux élèves de choisir des problèmes courants dans la région et la façon dont ils sont traités. Vous pouvez lancer une discussion en classe sur les rôles et responsabilités respectifs des gouvernements provinciaux ou territoriaux et fédéral.



## Explorer

### L'environnement physique du Canada

Divisez les élèves en équipes représentant chacune une région géographique différente. Demandez-leur ensuite d'attribuer une étiquette à leur région, de trouver et d'étudier ses principales caractéristiques et de faire un collage d'images qui la dépeignent.

Analysez les processus et les modèles physiques en montrant comment ont évolué les grands bassins versants, le climat ou les formations géologiques du Canada.